



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت فرهنگ و آموزش عالی  
شورای عالی برنامه ریزی

## مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس

دوره کاردانی فنی ناپیوسته علمی - کاربردی رشته اشتغال

گروه علمی - کاربردی



مصوب سیصد و نوزدهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

مورخ ۱۳۷۵/۳/۱۳

رای صادره سیصد و نوزدهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ  
۱۳۷۵/۳/۱۳ در خصوص برنامه آموزشی کاردانی فنی ناپیوسته علمی-کاربردی رشته اشتغال

۱) برنامه آموزشی دوره کاردانی فنی ناپیوسته علمی-کاربردی رشته  
اشتغال که از طرف گروه علمی - کاربردی پیشنهاد شده بود با اکثریت  
آرایه تصویب رسید.  
۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجراست.

رای صادره سیصد و نوزدهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۵/۳/۱۳ در مورد برنامه  
آموزشی دوره کاردانی فنی ناپیوسته علمی-کاربردی رشته اشتغال صحیح است بمورد اجرا  
گذاشته شود.

دکتر سید محمد رضا هاشمی گاپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

مورد تأیید است.

دکتر مهدی اخلاقی

سرپرست گروه علمی-کاربردی

رونوشت: به معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی جهت اجرا ابلاغ می شود.

سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی



بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی دوره کاردانی فنی ناپيوسته علمی - کاربردی رشته اشتغال



کميته تخصصی:

گرایش:

کدرشته:

گروه: علمی - کاربردی

رشته: اشتغال

دوره: کاردانی فنی ناپيوسته

شورای عالی برنامه ریزی در سیصد و نوزدهمین جلسه مورخ ۱۳/۳/۱۳۷۵ براساس طرح دوره کاردانی فنی ناپيوسته علمی - کاربردی رشته اشتغال که توسط گروه علمی - کاربردی تهیه شده و به تأیید رسیده است، برنامه آموزشی این دوره رادرسه فصل ( مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرد و مقرر می دارد:

ماده ۱) برنامه آموزشی دوره کاردانی فنی ناپيوسته علمی - کاربردی رشته اشتغال از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجراست.

الف: دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی اداره می شوند.  
ب: مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و براساس قوانین تأسیس می شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی میباشند.  
ج: مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده ۲) از تاریخ ۱۳/۳/۱۳۷۵ کلیه دوره های آموزشی و برنامه های مشابه مؤسسات آموزشی در در زمینه کاردانی فنی ناپيوسته علمی - کاربردی رشته اشتغال در همه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مذکور در ماده ۱ منسوخ می شوند و دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی یاد شده مطابق مقررات می توانند این دوره را دایر و برنامه جدید را اجرا نمایند.

ماده ۳) مشخصات کلی و برنامه درسی و سرفصل دروس دوره: کاردانی فنی ناپيوسته علمی - کاربردی رشته اشتغال در سه فصل جهت اجرا به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ می شود.

## ضرورت ایجاد رشته

همانطور که مشروحاً در مقدمه ذکر گردید بدین رشته در جهت تامین نیروی انسانی مورد نیاز در سطوح میانی و انجام برخی از عملیات منظم در زمینه زهیایی به حل مشکلات کار و اشتغال در سطوح واحدهای تولیدی و صنعتی و در سطح مناطق مختلف کشور پیش بینی شده است .

### نقش و توانایی

- تدوین و تنظیم اطلاعات مورد نیاز کارشناسان اشتغال و انجام بررسی و محاسبات لازم
- همکاری با کارشناسان اشتغال در جهت تدوین طرحهای نقل و انتقالات نیروی کار
- کمک به کارشناسان در تدوین اطلاعات و حرف فرهنگ ملی مشاغل
- جمع آوری ، دسته بندی و تدوین آمارهای اختصاصی مورد نیاز
- جمع آوری و تحلیل اطلاعات مربوط به مشاغل سنتی و عادی در سطح ملی
- مشاوره و راهنمایی شغلی و حرفه ای ممتازضیان کار
- راهنمایی و مشاوره در زمینه تهیه و اجرای طرحهای اشتغال
- انجام امور خدمات اشتغال
- کمک کارشناس ترویج و آموزش بهره وری
- کمک کارشناس شاخص های سنجش بهره وری





## مشخصات کلی

### رشته اشتغال (مقطع کاردانی)

#### مقدمه:

رشد فزاینده جمعیت در کشورهای در حال توسعه موجب تغییرات وسیعی در حجم نیروی کار این قبیل کشورها شده است. انتخاب استراتژی و خط مشی های خاص در مجموعه سیاستهای اقتصادی و اجتماعی، پولی و مالی و بازرگانی، بدون توجه به آثار چنین سیاستهایی بر اشتغال موجب بروز مشکلات اجتماعی برای نیروهایی که وارد بازار کار خواهند شد می شود.

انتخاب سیاست های آموزشی مناسب و تربیت نیروی کار ماهر و متخصص صنایع و واحدهای تولیدی و صنعتی در سراسر کشور زمینه شکوفایی و رشد کمی و کیفی اقتصاد کشور را فراهم خواهد ساخت و نیروی کار کشور را بسوی مشاغل مواد هفایت نموده و مشارکت فعال آن را در برنامه های توسعه اقتصادی و اجتماعی مهیا خواهد ساخت.

برنامه ریزی نیروی انسانی و اشتغال و استفاده مطلوب و بهینه از نیروی کار کشور صرفاً از طریق بکارگیری نیروی کاردان و متخصص در واحدهای تولیدی و صنعتی امکان پذیر است. فراهم ساختن امکانات آموزشی در زمینه مدیریت منابع انسانی و تربیت متخصص زیربسط موجب ارتقاء و بهره وری نیروی کار در واحدهای تولیدی و صنعتی خواهد شد و از نیروی کار بنحو مطلوب در سراسر کشور استفاده خواهد شد.

#### هدف

- تربیت کاردانان آگاه به منظور کمک به کارشناسان در شناخت ویژگیهای نیروی کار کشور و فراهم آوردن اطلاعات جامع بازار کار و راهنمایی و هدایت جویندگان کار بسوی فرصت های اشتغال

- ترکیب منابع اقتصادی کشور و چگونگی استفاده از منابع مزبور توسط نیروی کار



فعالیت ها:

### فعالیت های مطالعاتی

- مطالعه در زمینه تطبیق فعالیت ها و وظایف پیش بینی شده در تشکیلات سازمان با تخصص و کارآیی شاغلین
- تعیین اولویتهای اشتغال و نیازهای آموزشی اعم از مقدماتی و یا تکمیلی در سطح واحدهای تولیدی و صنعتی و تهیه گزارش مربوطه
- تجزیه و تحلیل آمار و اطلاعات مورد نیاز بازار کار و کمک در تدوین گزارش بازار کار
- شناخت مشاغل منطقه ای و طبقه بندی آنها

- شناخت خصوصیات دموگرافیک منطقه و خصوصیات نیروی کار و ارائه راه حلهای مناسب برای توسعه اشتغال در قالب گرایشهای توجیهی

### فعالیت های اجرایی

- مصاحبه با شاغلین در مورد انجام وظایف و تهیه اطلاعات لازم به منظور تطبیق وظایف با محتوای مشاغل در سطوح واحدهای تولیدی و صنعتی
- تعیین نیازهای شغلی و اعلام آن به مدیریت واحد ذیربط
- مصاحبه با جویندگان کار و شناخت خصوصیات آنان و انجام راهنمایی های شغلی
- جمع آوری فرصت های شغلی در سطوح واحدهای تولیدی و صنعتی و معرفی جویندگان کار جهت اشتغال

- کمک در تهیه طرحهای اشتغالزا

- راهنمایی در زمینه امور، رفاهی، تامین اجتماعی پرسنلی، آموزشی نیروی کار
- مشارکت در تهیه بخشنامه ها، دستورالعملهای مرتبط با وظائف
- مشارکت در ارائه طرحهای، منطقه ای، نیروی اشتغالزا با توجه به امکانات و خصوصیات سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی

- مشاغلی که دانش آموختگان این رشته می توانند در جامعه احراز نمایند بشرح زیر می باشد:

- کاربان خدمات اشتغال



- کاردان امور اجتماعی و رفاهی
- کاردان آمار جمعیتی
- کاردان اشتغال معلولین و جانبازان
- کاردان خدمات اشتغال اتباع بیگانه
- کاردان خدمات اشتغال فارغ‌التحصیلان
- کاردان کاریابی و فرصتهای شغلی
- کاردان اشتغال زنان
- کاردان امور پرسنلی در واحدهای تولیدی و صنعتی
- کاردان امور اجتماعی در واحدهای تولیدی
- کاردان برنامه‌ریزی اشتغال و نیروی انسانی
- کاردان مطالعات اشتغال
- کاردان مزد و بهره‌وری و اشتغال در واحدهای تولیدی

### طول دوره و شکل آن

طول این دوره به طور معمول ۲ و حداکثر ۳ سال تحصیلی می‌باشد و کلیه دروس در چهار ترم برنامه‌ریزی شده است، هر ترم آموزشی ۱۷ هفته و هر واحد درس نظری به مدت ۱۷ ساعت و واحد عملی ۳۴ ساعت و هر واحد کار روزی ۱۲۰ ساعت بر اساس نظام آموزش علمی کاربردی خواهد بود.

### ورودیهای دوره

فارغ‌التحصیلان دیپلمه‌های ریاضی و تجربی نظام قدیم و نیز فارغ‌التحصیلان دیپلمه‌های شاخه نظری و شاخه فنی و حرفه‌ای نظام جدید آموزش و پرورش می‌توانند در صورت قبولی در کنکور سراسری در رشته مربوطه وارد شوند.

### کاردانی اشتغال

تعداد واحدها، ساعات و درصد دروس در پایه‌های مختلف  
تعداد کل واحدها: ۷۱ واحد

جمع کل ساعات دروس ۱۸۰۴ ساعت

جمع کل ساعات نظری ۹۵۲ ساعت ۵۲/۷٪

جمع کل ساعات عملی ۸۵۲ ساعت ۴۷/۳٪

جمع کل ساعات عمومی و تعداد واحدها ۲۰۴ ساعت ۱۱/۳ واحد



جمع کل دروس پایه و اصلی و تعداد واحدها ۸۱۶ ساعت ۵/۲٪ ۳۹ واحد  
 جمع کل ساعات دروس تخصصی و تعداد واحدها ۷۸۴ ساعت ۵/۴۳٪ ۲۱ واحد  
 جدول مقایسه سهم ساعات دروس :

درصد سهم ساعات		تعداد واحد	نام دروس
استاندارد	برنامه		
۲۰-۱۰	۱۱/۳	۱۱	عمومی
۵۰-۴۰	۴۵/۲	۳۹	پایه و اصلی
۵۰-۳۰	۴۳/۵	۲۱	تخصصی
۴۵-۳۰	۴۷/۳		عملی
۷۰-۵۵	۵۲/۷		نظری

برنامه درسی دوره کاردانی اشتغال  
 واحدهای عمومی :

پیشنیاز با زمان ارائه درس	ساعات			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	علمی	نظری	جمع			
		۳۴	۳۴	۲	معارف اسلامی	۱
		۵۱	۵۱	۳	اخلاق و تربیت اسلامی	۲
		۳۴	۳۴	۲	فارسی	۳
		۵۱	۵۱	۳	زبان خارجی	۴
	۳۴		۳۴	۱	تربیت بدنی	۵
	۳۴	۱۷۰	۲۰۴	۱۱	جمع	

برنامه دروس عمومی بر اساس آخرین مصوبات شورای عالی برنامه ریزی اجرا خواهد شد.





برنامه درسی دوره کاردانی فنی اشتغال

واحدهای اصلی و پایه

پیش نیاز درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	علمی	نظری	جمع			
ریاضیات		۵۱	۵۱	۲	ریاضیات کاربردی	
		۲۴	۲۴	۲	آمار مقدماتی	
	۲۴	۲۴	۶۸	۲	کامپیوتر و برنامه نویسی	
		۲۴	۳۴	۲	فیزیک مکانیک	
		۲۴	۲۴	۲	مبانی روانشناسی	
		۲۴	۲۴	۲	مبانی جامعه شناسی	
		۲۴	۲۴	۲	مبانی تعاون	
		۲۴	۲۴	۲	مبانی جمعیت شناسی	
		۲۴	۲۴	۲	تامین و رفاه اجتماعی	
		۲۴	۲۴	۲	کاربرد بیمه در مشاغل	
اصول علم اقتصاد		۵۱	۵۱	۲	اصول علم اقتصادی	
		۲۴	۲۴	۲	اطلاعات بازرگانی	
		۵۱	۵۱	۲	حقوق تجارت	
حقوق کار و روابط صنعتی	۲۴	۲۴	۶۸	۲	حقوق کار و روابط صنعتی	
	۲۴	۱۷	۵۱	۲	ایمنی و بهداشت کار و آزمایشگاه	
	۲۴	۱۷	۵۱	۲	سازمانهای کارگری و کارفرمایی	
	۶۸	۱۷	۸۵	۲	ابزارآلات دستی و ماشینی و کارگاه	
	۲۲۸	۵۷۸	۸۱۶	۲۹	جمع	

تفصیلی :

پیش نیاز درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	علمی	نظری	جمع			
مشاوره و راهنمایی	۳۴	۱۷	۵۱	۲	مشاوره و راهنمایی (اصول و فنون)	
	۶۸	۱۷	۸۵	۲	مشاوره شغلی (کاربردی)	
		۲۴	۲۴	۲	جغرافیای اقتصادی	
		۵۱	۵۱	۳	جامعه شناسی کار و مشاغل	
ابزار آلات دستی و ماشینی	۶۸	۱۷	۸۵	۲	آشنایی با آموزشهای فنی و حرفه ای	
	۱۳۶	۱۷	۱۵۳	۳	اجزای ماشین و کارگاه	
	۲۴	۱۷	۵۱	۲	توانبخشی حرفه ای و اشتغال معلولین	
ریاضیات		۲۴	۲۴	۲	مزد و بهره وری کار	
کلیه دروس	۲۴۰		۲۴۰	۲	کارورزی	
	۵۸۰	۲۰۴	۷۸۴	۲۱	جمع	



## فصل دوم

# برنامه درسی دوره کاردانی فنی رشته اشتغال



## معارف اسلامی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

هدف: آشنا ساختن دانشجویان با تفکر دینی و معارف اسلامی به شیوه برهانی - قرآنی و با استفاده از منابع وحی

سرفصل درس ....(هفته‌ای دو ساعت در طول یک نیمسال تحصیلی)

مقدمه: نیاز انسان به مکتب یا انگیزه‌های گرایش دینی با اشاره به ضرورت تفکر در خداشناسی و مسائل دینی

(در ذیل این عنوان مسئله فطرت و عقل گنجانیده شود)

راههای خداشناسی:

- یکی از دو برهان: «صدیقین»، «یا حرکت جوهری» به اقتضای کشش کلاس و ذوق استاد

- نظم و هدفداری جهان

- فطرت و عرفان

تبیین مسئله توحید:

- یکتائی، علم، قدرت، حکمت، عدل، خالقیت، و حاکمیت خداوند

- بی‌نیازی خداوند

- توحید ذاتی، صفاتی، افعالی

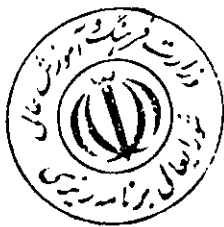
- فاعلیت خداوند

آثار توحید:

- تأثیر توحید در ساختن فرد

- تأثیر توحید در ساختن جامعه

- توحید در دعوت انبیاء





## انکار و شرک و علل آنها:

- علل انکار
- علل شرک
- شبهات منکرین خدا و پاسخ آنها
- شبهات در مورد عدالت خدا و پاسخ آنها
- شبهات جبریون و پاسخ آنها (همراه با تبیین معنای جبر و اختیار، ذکر طرفداران هر یک از این دو عقیده و معنای امر بین الامرین ...)

### منابع درس:

منابع اصلی: سمت دست اندرکار تهیه کتابی در این زمینه است، ولی تا تهیه آن کتاب می توان این عناوین را از کتابهای معارف اسلامی ۱ و ۲ و کتاب مبانی عقیدتی اسلامی تدریس نمود.

منابع فرعی: مجموعه جهان بینی استان شهید مرحوم مطهری - آثار استاد فقید علامه طباطبائی و سایر کتب دینی و کلامی و فلسفی مربوط به این بخش



## اخلاق و تربیت اسلامی

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف: هدف این درس آشنائی دانشجویان با اصول تربیتی از دیدگاه اسلام می باشد تا پس از پایان این دوره علاوه براطلاع از اصول تربیتی اسلامی تغییرات اساسی در رفتار و عادت خویش بعمل آورند.

سرفصل درس:

بخش اول: تربیت اسلامی

(هفته ۲ ساعت در طول یک نیمسال تحصیلی)

- انسان بعنوان فرد و جمع در تربیت اسلامی

- تقوی یک هدف اساسی تربیتی

- تعلیم حکمت

- پرورش روح عدالتخواهی

- تکامل انسان بعنوان یک هدف تربیتی

- دوستی با ملل اسلامی

- توسعه روابط ملل دیگر بر اساس عدالت

- پرورش نیروی تفکر

- پرورش روح اجتماعی

- روشهای تربیتی اسلام

- تلفیق علم و عمل

- سیره

- روش عقلانی در تربیت اسلامی

- امر به معروف و نهی از منکر



- جهادیک روش قاطع تربیتی

- پاداش و تنبیه

- روش پندواندروز

بخش دوم: اخلاق اسلامی

(هفته‌ای یکساعت در طول یک نیمسال تحصیلی بعد از قسمت اول تدریس می‌شود)

دانشجویان دوره کاردانی این بخش را نمی‌گذارند.

- اخلاق اسلامی

- مبانی اخلاق در اسلام

- نیت در رفتار اخلاقی

- آزادی اراده در انسان

- فضائل اخلاقی در اسلام

امربه معروف ونهی ازمنکر، ایثار، صبر، تواضع، صدق، وفا، حلم، امانت، شجاعت،

صحبت، توبه، حسن نیت، شکرمنعم، حکمت، عدالت، رضا، توکل

- رذائل اخلاقی در اسلام:

غضب، حقد، حسد، بخل، کبر، غرور، عجب، حب جاه و مال، ریا، گناه، غیبت، تهمت

- بحثی درباره خیر و شر

منابع اصلی:

۱- اخلاق اسلامی نوشته: محمد علی سادات - از انتشارات سمت

۲- تعلیم و تربیت اسلامی نوشته: دکتر علی شریعتمداری

منابع فرعی:

۱- روشهای تربیتی در اسلام نوشته محمد قطب - ترجمه محمد مهدی جعفری

۲- اسلام و تعلیم و تربیت - نوشته دکتر محمد باقر حجتی

توجه: تدریس دو قسمت ۱ و ۲ درس تربیت و اخلاق اسلامی بطور همزمان در طول یک

نیمسال تحصیلی مجاز نیست.



## فارسی

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف: تکمیل آموزش زبان فارسی دوره دبیرستان در حدی که دانشجوی کارشناسی یا فارغ التحصیل دوره، کاردانی بتواند کتب فارسی موردنیاز این سطح را بی غلط بخواند و مطالب موردنیاز در این سطح را بی غلط بنویسد.

سرفصل درس: درباره نویسنده‌گی و ارزش و نقش نویسنده در جامعه

برای نویسنده‌گی چه باید کرد

مشخصات یک نویسنده خوب

نکته هائی در رسم الخط (شیوه املا) فارس

نشانه گذاری

یادداشت برداری در ضمن مطالعه

گزارش نویسی (موضوع گزارش، دریافت کننده گزارش، هدف از تهیه گزارش...)

خلاصه نویسی (شیوه های تلخیص)

شیوه تحقیق

الف: آشنائی با مراجع تحقیق

ب: نحوه استفاده از مراجع و مأخذ

مقاله نویسی (طرز نوشتن مقاله، انواع مقاله، ادبی، تاریخی، علمی، اجتماعی...)

داستان نویسی (شیوه قصه پردازی، مقام ادبیات داستانی در جامعه، موضوع

داستان و طرح انواع آن)

منابع درس:

منابع اصلی: کتاب زبان و نگارش فارسی نوشته مولفان - ناشر جهاد دانشگاهی

منبع فرعی: سایر کتابها مربوط به زبان و نگارش فارس





## زبان خارجی

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف: کسب بر ساختارها و واژگان زبان در حد دوره دبیرستان - خواندن متون مختلف

در سطح ۲۵۰۰ واژه متداول - تاکید بر مهارت‌های یادگیری شامل:

الف: نحوه استفاده از فرهنگ لغت و دائرة المعارف

ب: واژگان سازی

ج: خلاصه نویسی

ه: متون مختلف سریع خوانی

منابع درس: کتاب زبان خارجی (۱) زیر نظر سازمان سمت در دست تهیه است.

تبصره: تازمان چاپ کتاب یاد شده از کتب زیر استفاده شود.

1- English sentence structure

2- Abasic course in Reading



## تربیت بدنی

تعداد واحد: ۱

نوع درس: نظری- عملی

پیشنیاز: ندارد

هدف: اهداف درس تربیت بدنی (۱) بشرح زیراست:

- ۱- آشناسدن دانشجویان بامفاهیم واهداف تربیت بدنی ونقش واثران درزندگی فردی واجتماعی
  - ۲- فراگرفتن شیوه های حفظ ونگهداری سلامت وتناسب بدن بمنظور انجام وظایف فردی،اجتماعی وشرعی
  - ۳- فراگرفتن اصول حرکات بدنی (عملی ونظری) بمنظور ایجاد تحرک وپویائی بیشتر درگذراندن اوقات فراغت وخودآزمائی درطول زندگی
- سرفصل درس: (هفته ای یکساعت درطول یک نیمسال تحصیلی)
- ۱- درس تربیت بدنی طبیعتاً نظری است ودانشجویان درضمن مشارکت درفعالیت های حرکتی وورزشی بامفاهیم زیرآشنا می شوند:  
اصول وفلسفه تربیت بدنی ازدیدگاه مکتب  
اهداف تربیت بدنی  
اصول حفظ ونگهداری سلامت وتناسب بدن  
شناخت اوقات فراغت ونقش ورزش دراین مورد  
آشنائی بابرنامه ها وفعالیت های تقویتی وورزشی  
اصول خودآزمائی جسمی وحرکتی

منابع درس:

منبع اصلی، کتاب تربیت بدنی - از انتشارات سمت

## ریاضیات کاربردی



تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف درس: استفاده از مفاهیم و عملیات ریاضی بصورت کاربردی

سرفصل درس:

- ۱- مشتق و دیفرانسیل توابع یک متغیره و کاربرد آنها در کشش توابع اقتصادی، کشش عرضه، کشش تقاضا، کشش تولید، بازده نهائی
- ۲- حداکثر و حداقل توابع یک متغیره و کاربرد آن در توابع سود و توابع هزینه
- ۳- مشتق ها و دیفرانسیل های جزئی توابع چند متغیره و کاربرد آن در کشش های جزئی توابع اقتصادی، بازدهی عوامل تولید، بهره وری نهائی عوامل تولید
- ۴- حداکثر و حداقل توابع چند متغیره و کاربرد آن در توابع چند متغیره سود و هزینه ها
- ۵- حداکثر و حداقل توابع چند متغیره همراه با محدودیت (توابع لاگرانژ) و کاربرد آنها در توابع مطلوبیت، توابع تولید، توابع سود و توابع رفاه
- ۶- ماترها و کاربرد آن در مدل های تعادل بازار، مدل های کلان اقتصادی و مدل های برنامه ریزی تولید
- ۷- انتگرال و کاربردهای آن در محاسبه توابع کل از توابع نهائی، محاسبه سطوح محصور در توابع اقتصادی، محاسبه مازاد تولید کننده و مازاد مصرف کننده، تراکم (انباشت) سرمایه

## آمار مقدماتی



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ریاضیات پایه

هدف: آشنائی با مفاهیم اولیه علم آمار اهمیت و کاربرد آن در علوم اجتماعی

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)

تعاریف، اصول و مفاهیم اولیه آمار - اهمیت و کاربرد آمار در علوم اجتماعی، جمع آوری، ثبت و ضبط داده ها - تنظیم و سازماندهی داده ها - جدولهای آماری (ساده و رده بندی شده) - نمودارهای آماری (نمودار ستونی، دایره ای و هیستوگرام) - تابع فراوانی و تابع توزیع - نمودار فراوانی و نمودار توزیع - نمونه گیری و سرشماری - جدول اعداد تصادفی - پارامترهای آماری (میانگین، مد، میانه چندل ها - واریانس و انحراف معیار) - ضریب همبستگی (اندازه ای و رتبه ای پیرسن و اسپیرمن)



## برنامه نویسی وبسته های کامپیوتری

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: نظری و عملی

پیشنیاز: ریاضیات (۱)

هدف: آشناساختن دانشجویان علوم اقتصادی به هنر برنامه نویسی به منظور بهره گیری از کامپیوتر در حال مسائلی که بصورت ریاضی فرموله شده است و چگونگی استفاده از برنامه های از پیش نوشته شده در حل مسائل مورد نظر

سرفصل درس: ۲ واحد ۲۴ ساعت

۱- مقدمه ای بر برنامه نویسی کامپیوتر به زبان فرترن\*

۲- حروف، اعداد و نشانه های خاص

۳- مقادیر ثابت (صحیح و اعشاری)

۴- متغیرها (صحیح و اعشاری)

۵- عبارات ریاضی

۶- عملیات ریاضی

۷- فرم عبارات ورودی (Input)

۸- فرم عبارات خروجی (Output)

۹- توابع استاندارد

۱۰- حلقه های DO، دستور GOTO و عبارت CONTINUE

۱۱- عبارت های شرطی (IF)

۱۲- آرایش ها (Arrays)

۱۳- مقدمه ای بر بسته های کامپیوتری

۱۴- آشنائی با نحوه، استفاده از چند بسته کامپیوتری برحسب مورد از جمله TSP

و SPSS

۱۵- عملی مهم است.

\*- دانشکده ها می توانند برحسب مورد و نیاز هرشاخه، زبانهای دیگری چون بیسیک یا کوبال را جانشین کنند.

عنوان درس : فیزیک مکانیک

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ریاضیات



سرفصل دروس : ۲۴ ساعت

براساس برنامه مصوب شورای عالی برنامه ریزی از دوره کاردانی ساخت و تولید از  
دروس پایه اجراء میگردد.



## مبانی روانشناسی

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: —

هدف درس: آشنائی دانشجویان با اصول و مفاهیم اساسی در روانشناسی و آگاهی از مباحث آن و همچنین آشنائی با ایده ها و دیدگاههای روانشناختی فلاسفه اسلامی  
سرفصل درس: (۲۴ ساعت)

- ۱- تعریف روانشناسی
- ۲- موضوع مورد مطالعه روانشناسی
- ۳- سیر تحولی روانشناسی
- ۴- رابطه روانشناسی با سایر علوم (باتاکید بر ارتباط روانشناسی با رشته دانشجویان)
- ۵- عوامل موثر بر رفتار
- ۶- تفاوت های فردی
- ۷- اساس عصبی رفتار
- ۸- هوش
- ۹- شخصیت
- ۱۰- انگیزش
- ۱۱- هیجان - عواطف
- ۱۲- ادراک
- ۱۳- دقت و توجه
- ۱۴- یادگیری و حافظه
- ۱۵- زبان و تفکر
- ۱۶- یادآوری و فراموشی
- ۱۷- تعارض و سازگاری
- ۱۸- انسان از دیدگاه اسلام
- ۱۹- مفهوم نفس در قرآن
- ۲۰- مفهوم عقل در قرآن
- ۲۱- مفاهیم روانشناسی در نظریات فلاسفه اسلامی (عوامل موثر بر رفتار - شخصیت - هوش - یادگیری - بهداشت روانی و...)



## مبانی جامعه‌شناسی

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف درس: آشناساختن دانشجویان با کلیات جامعه‌شناسی و مفاهیم اساسی آن و ارتباط جامعه‌شناسی با سایر رشته‌های نزدیک

سرفصل درس: (۲۴ ساعت)

- ۱- تعاریف مختلف جامعه‌شناسی، تفکر و تعمق در مورد یک تعریف درس از جامعه‌شناسی
- ۲- روشهای معمول در تحقیقات جامعه‌شناسی
- ۳- جایگاه جامعه‌شناسی در علوم انسانی - دانش اجتماعی دنیای امروز و شعب آن - کاربرد و ضرورت جامعه‌شناسی در ایران
- ۴- تاریخچه پیدایش علوم اجتماعی در کشورهای اسلامی و مغرب زمین
- ۵- فرد و جامعه: تعریف جامعه، مکتب اصالت فرد، مکتب اصالت جمع - نظریات پدیدارشناسی - انتقادات وارده بر این مقولات - دیدگاه اسلام در مورد فرد و جامعه
- ۶- قدر و منزلت اجتماعی
- ۷- سازمانهای اجتماعی
- ۸- نهادهای اجتماعی
- ۹- مختصری در زمینه ساخت جامعه ایران (شهر و روستا و عشایر)
- ۱۰- انواع جوامع (سرمایه داری و سوسیالیسم و جامعه توسعه نیافته)



## مبانی تعاون



تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف درس: آشنائی دانشجویان بامبانی تعاون است که یکی از بخشهای اقتصاد ایران را تشکیل می دهد.

سرفصل دروس (۲۴ ساعت)

۱- تعریف تعاون

۲- مفاهیم گوناگون تعاون: همیاری، همکاری، دیگریاری، خودیاری، خدایاری

۲- نظریه ها و مکاتب تعاونی

۴- صورتهای گوناگون تعاون در جوامع

- پیش تعاونی (تعاونیهای سنتی)

- شرکتهای تعاونی (تعاونیهای رسمی)

۵- تعاونیهای سنتی، ویژگیها، عملکردهای اقتصادی، اجتماعی و سابقه آن در ایران

- در معیشت شهری

- در معیشت روستائی

۶- اشاعه تعاونی رسمی Coöperatısn در جهان

۷- اصول تعاون

- اصول اجتماعی

- اصول اقتصادی



## جمعیت شناسی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: آمار (۲)

هدف: هدف این درس معرفی علم جمعیت و بیان حدود و شغور آن با توجه به اهمیت جمعیت شناسی در زمینه های مختلف برنامه ریزیهای اجتماعی و اقتصادی است.

سرفصل درس:

- ۱- تعاریف و مفاهیم و روشها
- ۲- موضوع و شعبات جمعیت شناسی
- ۳- مرور و آشنائی با سازمانها و منابع جمع آوری اطلاعات جمعیتی
- ۴- کلیات در مورد ساخت و توزیع جمعیت (هرم جمعیت)
- ۵- حرکات جمعیت شامل:  
کلیاتی در مورد مرگ و میر - باروری - مهاجرت و شهرنشینی - جمعیت فعال -  
بار تکفل
- ۶- افزایش جمعیت و اشاره ای به چگونگی تحول و توزیع آن در جهان
- ۷- ازدواج و خانواده
- ۸- جمعیت حد متناسب
- ۹- سیاستهای جمعیتی
- ۱۰- اهمیت جمعیت شناسی در برنامه ریزیهای اجتماعی و اقتصادی



## تامین و رفاه اجتماعی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنائی دانش جویان با تدابیر کشورهای مختلف در زمینه تامین اجتماعی و دادن آگاهیهای لازم به دانشجویان در زمینه تکامل اجتماعی و بیمه های اجتماعی در اسلام با استفاده از منابع معتبر اسلامی

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)

۱- تعاریف و سابقه

۲- تامین اجتماعی و رفاه اجتماعی، تامین اجتماعی و اثر آن بر اقتصاد، قلمرو طرحهای

تامین اجتماعی، تاثیر کمی تامین اجتماعی در توسعه اقتصادی

۳- سیاست و نظام تامین اجتماعی، تامین اجتماعی و تامین اقتصادی فرد، تکنیکهای خاص

تامین اجتماعی

۴- ظهور و توسعه نظام تامنی اجتماعی در کشورهای شوروی، آمریکا، فرانسه، آلمان

۵- تامین اجتماعی و بیمه های اجتماعی در ایران

۶- نظام تامین اجتماعی در کشاورزی

۷- کمکهای اجتماعی و مسائل مربوط به بیمه بیکاری

۸- نقش تعاون در نظام تامین اجتماعی

۹- سازمانها و موسسات امدادی و خیریه در ایران و نقش آنها در تامین اجتماعی

## کاربرد بیمه در مشاغل

کد درس:



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنائی دانشجویان با موضوع بیمه، به منظور افزایش دانش فنی اقتصادی و راههای تامین امنیت خاطر نیروی کار نسبت به آینده شغلی در زندگی اقتصادی و اجتماعی

سرفصل درس: (۲۴ ساعت)

۱- پیدایش و تحول

۲- اصول بیمه: اصل حسن نیت - مشارکت - جبران غرامت - نفع بیمه ای - اصل جانشینی - اصل قرب یا نزدیکترین علت خسارت - اصل اتکائی

۳- فرانشیز و انواع آن

۴- قرارداد بیمه: شرایط عمومی و خصوصی حاکم بر قرارداد بیمه، بیمه گرد - بیمه گذار - مدت - مبلغ بیمه - نرخ بیمه - حق بیمه - مورد بیمه - موضوع بیمه - حدود و تعهدات بیمه گرو بیمه گذار - الحاقی - شرایط اضافی

۵- بیمه و اقتصاد: نقش اقتصادی بیمه - سرمایه گذاری از نخبان و اندخته های بیمه - آثار و تبعات بیمه - عرضه و تقاضای بازار کار

۶- انواع بیمه: بیمه بازرگانی و انواع آن - بیمه انفرادی و انواع آن - بیمه اجتماعی و مزایای آن - بیمه بیکاری - بیمه از کار افتادگی - حوادث ناشی از کار - بیماری و درمان - مستمری بگیری - غرامت و ستمزد - کمک پزشکی - کم ازدواج - کمک عائله مندی - بازنشستگی - غرامت نقص عضو

منابع و ماخذ: طرحهای بیمه بیکاری (ILO)

- حقوق کار و بیمه های اجتماعی - علی الله همدانی - موسسه کار و تامین اجتماعی - مجموعه مطالعات بیمه بیکاری - موسسه کار و تامین اجتماعی



## اصول علم اقتصاد

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنائی دانشجویان مبانی علم اقتصاد جهت تحلیل مسائل روزمره اقتصادی و نتیجه اجتماعی تصمیمات اقتصادی  
سرفصل دروس: (۵۱ ساعت)

تعرفی علم اقتصاد - نظریه های مهم اقتصادی - قوانین اقتصادی - تحلیل های نظری - تحقیقات عملی - تحلیل های ماکرو (کل بینی اقتصادی) تحلیل های میکرواقتصادی:

۱- عوامل تولید (منابع کار - سرمایه)

۲- تئوری ارزش و مکانیسم قیمتها

فصل اول: کلیات درباب ارزش

فصل دوم: تئوری قیمت در شرایط رقابت مطلق شامل بخشهای (تقاضا - عرضه - هزینه - تولید - تعیین قیمت در شرایط رقابت مطلق - تعیین قیمت در شرایط انحصار - رقابت انحصاری)

۲- پول و سیاستهای پولی و اعتباری

فصل اول: کلیات در پیدایش پول (مبادله کالا به کالا - پول فلزی - سیستم پول فلزی - پول کاغذی و تجربیات پولی جان لاو - پول بانکی - وظایف پول)

فصل دوم: نظریه های پولی (نظریه مقداری پول - بررسی نظریه مقداری پول در ایران)

فصل سوم: تورم (تعریف تورم - علل تورم - چاره تورم)

فصل چهارم: بانک مرکزی و سیاستهای پولی و اعتباری

## اطلاعات بازرگانی



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: اصول علم اقتصاد

هدف:

آشنائی دانشجویان با بازرگانی داخلی - خارجی و نحوه عملکرد آنها، رابطه بازرگانی داخلی و خارجی - نحوه تامین کالا از منابع داخل - خارج نحوه پرداخت کالاهای خریداری شده از خارج از کشور مقررات و دستورالعملهای موجود در رابطه با بازرگانی بین المللی - مقررات گمرکی - تعرفه های گمرکی - تعرفه های گمرکی - مکانیسم گمرک در رابطه با کالاهای وارداتی و صادراتی - تشکیلات بازرگانی در شرکت ها و نحوه عملکرد آنها و سیستم توزیع می باشد.

سرفصل (۲۴ ساعت)

۱- تعریف بازرگانی

۲- انواع تجارت (داخلی - خارجی - بین المللی)

۳- جایگاه واحد بازرگانی در سازمان و تشکیلات شرکت

۴- اطاقهای بازرگانی داخلی و بین المللی

۵- تئوریهای موجود در بازرگانی (دولتی - خصوصی - تعاونی - اشتراکی)

۶- تدارکات

تعاریف انواع خرید (تئوریهای موجود در رابطه با انواع خریداران)

انواع فروش (تئوریهای موجود در رابطه با انواع فروشندگان)

نحوه پرداخت و دریافت کالاهای خریداری شده یا فروش رفته (نقدی - گشایش اعتبار -

پرداخت در محل مدت دار - تهاتری) نحوه حمل کالا و مقررات داخلی و بین المللی حاکم بر

آن (زمینی - هوایی - دریائی) - گمرک و تئوریهای موجود (تعرفه گمرکی - مقررات ورود و

خروج جنیس - ترخیص کالا) عقود اسلامی در رابطه با خرید و فروش

منابع و ماخذ:

- اطلاعات بازار کار از طریق اطلاعات کلیدی (ILO)

- اشتغال و تجارت - اج - اف - لایدل - (ILO)

- آمار بازرگانی اقتصادی - حسن ستادی - دانشکده علوم اداری

## حقوق تجارت



تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنا ساختن دانشجویان با حقوق و عملیات تجاری

سرفصل درس

باب اول: تجار و معاملات تجاری

باب دوم: دفاتر تجاری و دفتر ثبت تجاری

باب سوم: شرکتهای تجاری

فصل اول - شرکت سهامی

فصل دوم - شرکت با مسئولیت محدود

فصل سوم - شرکت تضامنی

فصل چهارم - شرکت مختلط غیرسهامی

فصل پنجم - شرکت مختلط سهامی

فصل ششم - شرکت نسبی

فصل هفتم - شرکت تعاونی تولید و مصرف

فصل هشتم - مقررات ثبت شرکتهای - تصفیه امور شرکتهای - مقررات مختلفه

مواد ۱۹۵ تا ۲۱۸

باب چهارم: اسناد تجاری: برات - سفته - (فته طلب) - چک

باب پنجم: اسناد در وجه حامل

باب ششم: دلالی

باب هفتم: حق العمل کاری

باب هشتم: قرارداد حمل و نقل

باب نهم: قائم مقام تجاری و سایر نمایندگان تجاری

باب دهم : ضمانت

بابت یازدهم : ورشکستگی (کلیات - اعلان ورشکستگی و اثرات آن - تعیین عضو ناظر -

اقدام بمهر و موم - مدیر تصفیه - وظایف مدیر تصفیه - قرارداد ارفاقی و تصفیه حساب

تاجر ورشکسته - اقسام طلبکارها و حقوق هریک - تقسیم اموال بین طلبکارها

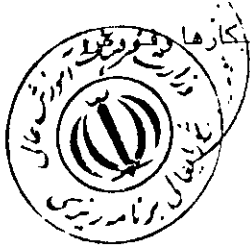
اموال منقول - دعوی استرداد - شکایت از احکام ورشکستگی)

باب دوازدهم : ورشکستگی بتقصیر و ورشکستگی بتقلب

باب سیزدهم : اعاده اعتبار

باب چهاردهم : اسم تجاری

باب پانزدهم : شخصیت حقوقی







## حقوق کار و روابط صنعتی

تعداد واحد: ۲ (۲ واحد نظری و یک واحد عملی)

نوع واحد: نظری و عملی

پیشنیاز:

هدف: آگاهی دانشجویان حقوق از مقررات کار که تنظیم کننده روابط بین کارگران و کارفرمایان کشور می باشد و اطلاع از مبانی و تفسیر این مقررات به منظور خدمت در قسمتهای وزارت کار یا به عنوان قاضی در هیئت های رسیدگی کننده به اختلافات کارگر و کارفرما

سرفصل درس: (۲۴ ساعت)

- ۱- بررسی تحول روابط کار قبل از انقلاب صنعتی (به اختصار و پس از آن با تفصیل بیشتر و مطالعه علل وضع قوانین کار)
- ۲- دیدگاه مکاتب مختلف درباره کار به اختصار
- ۳- کار و ارزش آن از نظر حقوق اسلامی (انواع کار و احکام آن، حقوق و اعتبارات کارگر)
- ۴- تعریف و مشخصات حقوق کار
- ۵- منابع حقوق کار
- ۶- قرارداد کار (تحول تاریخی و نقش فعلی کن، وجوه تمایز آن از مسیر قراردادها، شرایط اساسی انعقاد آن، بطلان، تجدید نظر و تعلیق آن، انحلال قرارداد کار و مسائل مربوط به اخراج کارگر)
- ۷- تعهدات کارگر
- ۸- ساعات کار و تعطیلات و مرخصی سالیانه
- ۹- شرایط کار زنان
- ۱۰- شرایط کار نوجوانان
- ۱۱- مزد (مفهوم آن، روشهای تعیین مزد و عوامل موثر در آن - طبقه بندی مشاغل به نظام حقوقی مزد)

۱۲- اختیارات و تکالیف کارفرما (از جمله موارد مسئولیت کیفری کارفرما)

۱۳- بهداشت کارگاه و حفاظت فنی کارگران

۱۴- بازرسی کار و نقش وزارت کار

۱۵- مراجع رسیدگی به اختلافات بین کارگر و کارفرما (شورای کارگاه - هیئت حل اختلاف - هیئت عالی حل اختلاف)

واحد عملی (۶۸ ساعت)

- انجام کار عملی در واحدهای وزارت کار در خصوص آشنایی با نحوه رسیدگی شکایات

- انجام امور مربوط به بازرسی کار بصورت آزمایشی زیر نظر استاد مربوطه





## ایمنی و بهداشت کار

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری و عملی

پیشنیاز:

هدف: آشنائی دانشجویان با مقررات ایمنی و شناخت عملی روشهای ایمنی و بهداشتی در

محیط کار

سرفصل دروس: ۱۷ ساعت نظری، ۲۴ ساعت عملی

دروس نظری:

مقررات کلی مربوط به ایمنی و بهداشت محیط کار، آشنائی با علائم بازمانده صورتی، توری، عبور و مرور در کارگاهها و در محوطه و غیره، سازماندهی و رعایت نکات ایمنی در محل کار برای جلوگیری از سوانح، نکات ایمنی و فنر سرویس و تعمیر ماشین آلات، تجهیزات و تاسیسات ایمنی فنی به هنگام کار با ابزار آلات دستی، مقررات ایمنی برق (کار کردن با وسایل برقی جریان برق)، بارگیری، تخلیه نقل و انتقالات مواد به روشهای دستی و ماشینی، مقررات ایمنی و بهداشت اختصاصی در واحدهای تولید آهن و فولاد، بیماریهای چشم و گوش و اعصاب و سل ناشی از کار در واحدهای تولید آهن و فولاد و روشهای جلوگیری از آنها، زمان کار آئی نیروی انسانی در بخشهای تولید آهن و فولاد، تقسیم بندی محیطهای بخشهای واحدهای تولید آهن و فولاد، سوانح و خطرات احتمالی صنایع تولید آهن و فولاد، تشخیص و پیشگیری خطر، بهبود و شرایط کار از جمله تامین تهویه کافی، تامین نور کافی و... شناخت بیماریهای شغلی و جلوگیری آنها، کمکهای اولیه در مورد آتش گرفتگی (کار با کپسولهای آتش نشانی)، گاز گرفتگی، برق گرفتگی، آشنائی با علل انفجارات ناشی از وجود آب، روغن و برق، آشنائی با آزمایشهای مربوط به احتراق هیدروژن، اکسید کربن و گاز طبیعی، نمایش فیلمهای مربوط به انفجار و گاز گرفتگی، آتش سوزیها و تخریب



دروس عملی: (۲۴ ساعت)

- کاربرد و نحوه استفاده از وسایل ایمنی فردی
- کاربرد نحوه استفاده از وسایل ایمنی کارگاهی
- سوانح در محل کارگاه

- انجام بازدیدهای مختلف از کارخانجات به منظور یادگیری درخصوص استفاده از

وسایل ایمنی و بهداشتی

- کمکهای اولیه فردی و کارگاهی

منابع و ماخذ:

- بهداشت حرفه ای - (ILO)

- ایمنی در محیط کار - (ILO)

- کتب و جزوات آموزشی - رشته ایمنی کار و رشته حفاظت بهداشت کار



## سازمانهای کارگری و کارفرمایی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری و عملی

پیشنیاز:

هدف: سازمانهای کارگری و کارفرمایی نقش موثری در پیشبرد اهداف توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جامعه ایفاء می نماید. حصول دسترسی به منافع قانونی صرفاً از طریق مشارکت در مجموعه سازمانهای خاص نظیر تشکلهای کارگری و یا کارفرمایی امکان پذیر است.

در بسیاری از کشورهای صنعتی، مذاکرات دسته جمعی نیز جایگاه ویژه ای را برای پیشبرد اهداف صنعتی و حصول به بازده و بهره وری معین در تولید و یا خدمات ایفاء نموده است.

بهرحال پیشرفتهای تکنولوژیک و عقلایی کردن تولید نیاز به مجموعه سازمانی را دارد این مجموعه سازمانی در تامین نیازهای فکری، روحی و نیز منافع گروهی نقش سازنده ای خواهد داشت. سازمانهای کارگری و کارفرمایی امکان مذاکره سالم میان مجموعه نمایندگان طرفین رامهیا می سازد و در سازماندهی تولید خدمات نقش موثری برعهده خواهد داشت.

دانشجویان طی گذراندن درس مزبور با اهداف - مفاهیم و چارچوب تشکیل سازمانهای کارگری و کارفرمایی و سازمانهای بین المللی ناظر بر فعالیت آنان آشنا خواهند شد. همچنین با انجام آموزشهای عملی در واحدهای اجرائی و ستادی وزارت کار بصورت کاربردی با سازمانهای مربوطه آشنا خواهند شد. همچنین با انجام آموزشهای عملی در واحدهای اجرائی و ستادی وزارت کار بصورت کاربردی با سازمانهای مربوطه آشنا خواهند شد.



سرفصل دروس: یک واحد نظری (۱۷ ساعت)، یک واحد عملی (۳۴ ساعت)

دروس نظری:

- ۱- تعاریف - (تعاریف قانونی از کارگر - کارفرما - کارگاه ۱- تعریف کار - تعریف تشکلات - انواع تشکلات)
- ۲- اهداف سازمانهای کارگری و کارفرمایی
- ۳- تاریخچه سازمانهای کارگری و کارفرمایی
- ۴- نقش اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی - سازمانهای کارگری و کارفرمایی
- ۵- مشارکت کارگران از طریق عملکرد سندیکایی و مذاکرات دسته جمعی در کشورهای اقتصادی متکی بر بازار
- ۶- تشکل های کارگری و کارفرمایی در ایران: (تاریخچه - موازین قانونی (قانون اساسی - آئین نامه اجرائی) - مذاکرات و پیمانهای دسته جمعی کار - (موازین قانونی)

دروس عملی:

- الف - چگونگی تشکیل شوراهای اسلامی کار:  
- بررسی درخواستهای تشکیل و یا تجدید انتخابات شوراهای اسلامی کار در واحدهای تولیدی و صنعتی و تطبیق آن با مقررات مربوط  
- بررسی مدارک و مشخصات کارگاه و کاندیداهای عضویت در هر واحد  
- چگونگی انجام تشریفات مربوط به نحوه برگزاری انتخابات در کارگاه و هبت و صدور اعتبار نامه های مربوط
- ب - چگونگی تشکیل انجمن های صنفی:  
- بررسی درخواست تشکیل انجمن های صنفی (کارگری و کارفرمایی)  
- بررسی مدارک (اساسنامه) و تطبیق با مقررات قانونی  
- چگونگی انجام تشریفات مربوط به نحوه برگزاری انتخابات انجمن های صنفی
- ج - چگونگی تشکیل تعاون و مسکن و مصرف (توزیع) کارگری  
در واحدهای تولیدی، صنعتی، خدماتی و کشاورزی



د - چگونگی انتخابات نمایندگان رسمی ، کارفرمایان در مجامع مختلف داخلی و خارجی

و نحوه انتخابات مربوط

منابع ماخذ:

مذاکرات و پیمانهای دسته جمعی - ترجمه محمد کاری - وزارت کار و امور اجتماعی

- مشارکت و تصدیم گیری در کارگاه - ترجمه رضا ورزام فواز انتشارات (ILO)

- اداره اتحادیه های کارگری - (ILO)

- قوانین و مقررات کار ایران

- حقوق اتحادیه های کارگری - (ILO)



## ابزار آلات دستی و ماشینی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری و عملی

پیشنیاز: ندارد

هدف: شناخت و توانائی کار یا ابزار آلات دستی و ماشینی

سرفصل دروس: نظری ۱۷ ساعت، کارگاهی ۶۸ ساعت

### آشنائی و کاربرد ابزار آلات صنعتی

۱- ابزار آلات برش شامل: اره دستی دم روباه (دنده جلو) - اره دستی ساده - دنده دستی

عقب - اره کلافی - اره های پشت دار درشت و ظریف - اره نکوکی - اره گراد - اره  
روکش بری

الف - رنده ها: رنده یک تیغه - رنده دو تیغ - رنده قارچی - رنده دستگاه - رنده دوراهه -

رنده خش - رنده کنشکاف - رنده گراذن - رنده افزار - رنده بال کبوتری - رنده رس رنده

- رنده قوس رند

ب - مغار و اسکنه

ج - مته ها

د - انواع سوهان و چوبسا

ه - لیر (و تخت و قوس دار)

۲- ابزار آلات وسایل بستن: گیره چوبی، میز کارگاه فلزی (چدنی) میزکار - گیره های

دستی - تنگها - گیره های مخصوص - ماشین دوخت دستی

۴- وسایل متفرقه

چکش درل دستی - تنه شتر گلو - ضامن دار - دستگاه فارسی بر - پیچ گوشتی - گاز انبر -

آچار ها و ...

۵- شناخت ماشین های اره چکشی - مکانیسم و کاربرد آنها.



## ابزارآلات دستی و ماشینی



- ۶- شناخت ابزار و تیغه های مورد عمل در ماشینهای اره چکشی
- ۷- شناخت ماشین های اره گرد یک تنبه و مکانیزم عمل و کاربرد آنها
- ۸- شناخت ابزارهای ماشین اره گرد تنبه ها و موارد استفاده آنها
- ۹- شناخت رنده های دستی - برقی - مکانیسم و کاربرد آنها
- ۱۰- شناخت ابزارهای مورد مصرف در رنده های دستی تنبه ها و غیره
- ۱۱- شناخت ابزارهای تنظیم تیغه رنده دستی برقی
- ۱۲- شناخت فرزهای دستی برقی مکانیسم عمل و کاربرد آنها
- ۱۳- شناخت ابزارهای مورد عمل در ماشینهای فرز دستی برقی
- ۱۴- شناخت در ریلهای مخصوص سوراخگیری برقی دستی - مکانیسم عمل و کاربرد آنها
- ۱۵- شناخت مته ها مورد استفاده در دریلهای برقی دستی
- ۱۶- شناخت سنبلاده های لرزشی برقی دستی - مکانیسم عمل
- ۱۷- شناخت سنبلاده های مورد استفاده در سنبلاده های لرزان دستی
- ۱۸- شناخت دستگاه سنبلاده های غلطکی برقی دستی مکانیسم و کاربرد آنها
- ۱۹- شناخت سنبلاده های دیسکی برقی دستی - مکانیسم و کاربرد آنها
- ۲۰- شناخت پیستوله های بادی - مکانیسم و کاربرد آنها
- ۲۱- شناخت پیستوله برقی دستی مکانیسم و کاربرد آنها
- ۲۲- شناخت کمپرسورهای تولید هوای فشرده دستی
- ۲۳- شناخت پیچ گوستی های بادی و ابزارهای مربوطه
- ۲۴- شناخت چکشهای بادی - مکانیسم
- ۲۵- شناخت میخهای دوخت مورد استفاده در چکشهای بادی
- ۲۶- شناخت دستگاههای دوخت بادی مکانیسم و کاربرد آنها
- ۲۷- شناخت سوزنهای دوخت



۲۸- شناخت اره موتوری - مکانیسم و کاربرد آنها

۲۹- شناخت تیغه زیانه و ابزارهای اره های موتوری

۳۰- شناخت دستگاههای پولیش برقی دیسکی - مکانیسم و کاربرد آنها

۳۱- طرز تهیه فولاد - چدن آلیاژ آن (فولادهای ابزار)

۳۲- انواع فلزات مورد مصرف در تولیدات چوبی .....

کارگاهی : ۶۸ ساعت کار در کارگاه

- کار با وسایل ذکر شده و یادگیری عملی کاربرد وسایل



## مشاوره و راهنمایی

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری و عملی

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنایی دانشجویان با اصول مشاوره و راهنمایی شغلی و حرفه‌ای، به منظور کمک در اشتغال بکار بیکاران و انتخاب مشاغل متناسب با توانایی‌ها و استعداد‌های آنان.

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

نظری:

- هدف و قلمرو راهنمایی حرفه‌ای

- مبانی راهنمایی در مدارس

- استعداد، توانایی

- رغبت و میل، هوش، پیشرفت تحصیلی و شغلی

- وسائل اندازه‌گیری توانایی و استعداد فرد، تست‌ها

- وسائل سمعی و بصری

- مشاوره و راهنمایی فردی

- مشاوره و راهنمایی گروهی

- پیش‌آگهی در راهنمایی حرفه‌ای

برنامه براساس برنامه مصوب رشته علوم اجتماعی شاخه دبیری علوم اجتماعی مصوب

شورای عالی برنامه ریزی اجراء خواهد شد.

ب - دروس عملی

- تست‌های هوش و تست‌های استعداد

مکانیکی، منشیگری، موسیقی، تجارت، پرستاری، فروش، تربیت بدنی،

علمی، حقوق، روانشناسی، ...

- تست‌های شخصیت

- تست‌های رغبت

- چابکی و مهارت انگشتان و دست‌ها در کارهای دستی

- اندازه‌گیری حرکات

- کار عضلات و سنجش خستگی

- اندازه گیری تحرکات عضلانی، تخمین زدن، مقاومت در مقابل فعالیت بدنی
- اندازه گیری بینائی، کور رنگیو تخمین بصری
- اندازه گیری حس شنوایی
- اندازه گیری حس بساوایی (لامسه)
- اندازه گیری حس چشایی
- اندازه گیری حس بویائی
- سنجش حافظه و تداعی معانی
- سنجش دقت
- سنجش یادگیری
- سنجش عکس العملهای عاطفی
- مصاحبه



#### منابع و مأخذ:

- شرایط و محیط کار - J.M.Clere-(I.L.O)
- همبستگی فرصت های اشتغال (I.L.O)
- روابط انسانی - آشفته تهرانی - موسسه عالی امور اداری و بازرگانی
- تعلیم و تربیت نیروی کار (I.L.O)
- استاندارد بین المللی طبقه بندی حرفه ها از انتشارات وزارت کار و امور اجتماعی

## مشاوره شغلی (کاربردی)

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: نظری و عملی

پیشنیاز: مشاوره و راهنمایی

هدف: آشنائی دانشجویان با شناخت نظریه های راهنمایی و مشاوره شغلی، شناخت علائق

شغلی مراجع کننده کمک به انتخاب شغل آشنائی با مفاهیم عملی و اجرایی کار مشاوره شغلی

و کاربرد آن، آشنائی و اجراء انواع تست ها و اندازه گیری ها.

سرفصل دروس: ۱۷ ساعت نظری، ۶۸ ساعت عملی

الف: دروس نظری

- نظریه ها

- فووامل موثر در انتخاب شغل

- ابزار ارزیابی و راهنمایی حرفه ای

- اهمیت انتخاب شغل، نیازمندیها و کسب رضایت

- ارزیابی مزد

- استفاده از اطلاعات شغلی در مشاوره

- دورنماهای استخدامی محیط کار

- شرایط احراز شغل

- درآمد

- ساعات کار

- ثبات استخدامی

- آشنائی با تشکیلات کارگری

- ارتباط با کارفرما

- طبقه بندی اطلاعات بازار کار بر حسب مناطق جغرافیائی، واحدهای تولیدی، نوع مشاغل

مورد نیاز و ...

= کمفیتت بیعت نام بیکاران

- بررسی فرم درخواست کار بیکاران و مصاحبه با آنها

- مشاوره شغلی بیکاران

- راهنمایی حرفه ای بیکاران

- آشنائی با کیفیت مراکز آموزش فنی و حرفه ای و چگونگی معرفی بیکاران جهت کسب و

ارتقاء مهارت

- معرفی بیکاران به واحدهای اقتصادی و پیگیری آن تا مرحله نهائی



## جغرافیای اقتصادی ایران

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف: شناخت منابع طبیعی و ثروتی ایران و چگونگی توزیع آن در سطح مملکت، آگاهی از جمعیت و نیروهای فعال ایران برای بکارگیری آنان در فعالیت های مختلف (فعالیت های نوع اول - دوم و سوم)

چگونگی بهره گرفتن از منابع طبیعی و ثروتی و نیروی انسانی ایران در جهت پیشرفت اقتصاد کشور.

سرفصل درس .....

### ۱- قسمت اول

الف - نظر اجمالی درباره مقتضیات طبیعی ایران

ب - بررسی جمعیت ایران از نظر جغرافیای اقتصادی

### ۲- جغرافیای طبیعی و منابع ثروتی ایران

الف - آب و خاک

ب - جنگل و مراتع

ج - صید و شکار

### ۳- تولیدات عمده کشاورزی و دامپروری ایران

الف - مسائل و تشکیلات کشاورزی و دامپروری ایران

ب - سیاست آینده کشاورزی ایران

ج - قطب های کشاورزی ایران

### ۴- جغرافیای تولیدات عمده صنعتی ایران

الف - صنایع استخراجی - معادن

ب - صنایع کارخانه ای

ج - صنایع دستی و روستایی

### ۵- ارتباطات و بازرگانی

الف - ارتباطات (راه - راه آهن - راه های آبی و هوایی)

ب - بازرگانی داخلی و خارجی ایران





## جامعه‌شناسی کار و مشاغل

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری و عملی

پیشنیاز: مبانی جامعه‌شناسی

هدف: کار یک زمینه وسیع برای تحقیقات اجتماعی و اقتصادی است و در عین حال با مسئله انسان بطور کلی سروکار دارد هدف این درس آشنا ساختن دانشجو با زمینه‌هایی است که فعالیت و اشتغال انسان را در جامعه بطور کلی دربر می‌گیرد.

سرفصل دروس: دو واحد نظری (۳۴ ساعت)، یک واحد عملی (۳۴ ساعت)

مقدمه‌ای درباره فعالیت‌های انسان و اهمیت آن در عصر جدید - تاریخچه مختصری از چگونگی بوجود آمدن جامعه‌شناسی کار و شغل

### ۱- موضوع و روش:

جامعه‌شناسی کار - تعاریف مختلف کار (خلق منفعت - ایجاد تغییر در طبیعت - ایجاد کار در ماهیت انسان) - ارزش و اهمیت کار در جوامع مختلف - مسئله بی‌توجهی به کارهای بدی - کار و عمل - استثمار و از خودبیگانگی به مناسبت موقعیتهای کار - کار و فراغت - ارزش و اهمیت کار در اسلام - اهداف کار در اسلام.

### ۲- نظرگاههای مختلف در مورد کار:

جنبه‌های فنی - جنبه‌های فیزیولوژی - جنبه‌های روانشناسی - جنبه‌های اجتماعی - جنبه‌های اقتصادی.

### ۲- رابطه کار و نیازها:

نیازهای اساسی - نیازهای فرعی - تأثیر نیازی تصنعی در پیشرفت کار - مسئله سیاهکاری و دوکاری - تأثیرات اتوماسیون.

### ۲- کار و غیر کار:

- نقش گروه کار در پرورش شخصیت - کار و تقید - تغییر به مناسبت کار - کار و دموکراسی.

### ۵- جامعه‌شناسی کار:

علم به روابط محیط کار - جامعه‌شناسی کار - جامعه‌شناسی سازمانی - جامعه‌شناسی اداری.

### ۶- روشهای کار و تحقیق در جامعه‌شناسی کار و شغل:

و رابطه آن با سایر زیرشاخه‌های علوم اجتماعی و انسانی (روانشناسی اجتماعی - روانشناسی صنعتی - جامعه‌شناسی صنعتی).

۷- جمعیت فعال و تئوری اشتغال :

جمعیت فعال - شاغل و غیرشاغل - فعال و غیرفعال - مولد و غیرمولد - تئوری اشتغال - ساختمان شغلی و طرز توزیع شاغلین - بیکاری و کم کاری .

۸- راهنمایی پرورش شغلی :

آموزش فنی و حرفه‌ای - نیاز به تخصص در کار و شغل .

۹- مسائل جامعه شناسی کار در ایران :

(جامعه اسلامی ایران و مسئله کار و اشتغال - بررسی قانون اساسی).

عملی : ۳۴ ساعت

- انجام سمینار در مورد موضوعات مربوطه

- تحقیق در زمینه موضوعات ذریبط و ارائه اسناد

- سخنرانی در زمینه موضوعات تعیین شده





## آشنایی با آموزشهای فنی و حرفه‌ای و کارگاه

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری و عملی

پیشنیاز:

هدف: آشناسازی دانشجویان با آموزشهای فنی و حرفه‌ای.

سرفصل دروس: ۱۷ ساعت نظری و ۶۸ ساعت کارگاهی.

۱- تاریخچه آموزشهای فنی و حرفه‌ای در دنیا

۲- آموزشهای فنی و حرفه‌ای در ایران

۳- استانداردهای مهارت و آموزش

۴- آشنایی با انواع آموزشهای فنی و حرفه‌ای

- مراکز کارآموزی (آموزش عملی)

- تیم‌های سیار کارآموزی

- مراکز جوار کارخانه‌ها (آموزش کارگاهی)

- آموزش ضمن خدمت

- تعلیمات سرپرستی

- خودیاری فنی

- آموزش در زندانها

- آموزش در پادگانها

- آموزشگاههای آزاد

- آموزش مربیان فنی و حرفه‌ای

- بازآموزی مربیان

- آموزشهای فنی و حرفه‌ای در مدارس

۵- آشنایی با انواع آموزشها و مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای

- شناخت انواع آموزشها

- طول دوره‌ها، شرایط شرکت کنندگان - مدارک پایان دوره

- قوانین مربوط به کارآموزی

۶- آشنایی با تشکیلات سازمان آموزش و فنی و شورایی عالی فنی و حرفه‌ای کشور

منابع و مأخذ:



- تعیین نیازهای آموزش حرفه‌ای - انریک روتور (I.L.O)
- آموزش حرفه‌ای صنعتی (I.L.O)
- مجموعه کتب و جزوات سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای
- اشتغال و آموزش - لوئیس لوین (I.L.O)



## اجزا ماشین و کارگاه

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری و عملی (کارگاهی)

پیشنیاز: ابزارآلات دستی و ماشینی

هدف:

سرفصل دروس

الف - نظری (۱ واحد ۱۷ ساعت)

۱- ابزارها (آچارها و ...)

۲- مصالح صنعتی

۳- اصطکاک، روغن کاری، انواع روغن‌ها، خواص روغن‌ها

۴- اتصالات (خار، قوه، پیچ و مهره)، (انواع پیچها و دنده‌ها، قازیز و حدیده و اشترها، میخ

پرچها، جوش (کاربیت و برق) فنرها، یاطاقها، کاسه ساچمه‌ها، بلبرینگ‌ها، محورها، میل لنگ

، پیوستها از نوع کلاج، قفل‌کاردان و ... چرخهای اصطکاکی، چرخ دنده‌ها، دیفرانسیل، بولی و

تسمه، کاسه نمدها، لنتها.

ب - عملی (۲ واحد ۱۳۶ ساعت)

عملیات کارگاهی:

۱- لوله کشی و قلاویز و حدیده

۲- جوشکاری (کاربیت و برق و لحیم کاری)

۳- بازدید اتومبیل حرکت از موتور تا چرخ در اتومبیل



## توان بخشی حرفه‌ای و اشتغال معلولین

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری و عملی

پیشنیاز: مشاوره و راهنمایی

هدف: دستیابی به تعاریف و نظریه‌های معلولین و توان بخشی، آشنائی با کیفیت اشتغال به کار معلولین کاربرد ابزارهای شغلی، حرفه‌ای و فرصتهای اشتغال بکار معلولین و ارزیابی نهادی به منظور انتخاب مناسبترین گزینش شغلی برای آنان.

سرفصل دروس: ۱۷ ساعت نظری، ۳۴ ساعت عملی

### دروس نظری

۱- تعریف معلول، معلولیت، توان بخشی و اشتغال بکار معلول

۲- تاریخچه تکوین توان بخشی در جهان و ایران

۳- طبقه بندی معلولیت های معلولین

۴- انواع توان بخشی، پزشکی، روانی، اجتماعی، حرفه‌ای

۵- فلسفه توان بخشی و ماهیت آن

۶- تحلیل کمیت و کیفیت اشتغال

۷- راهنمایی شغلی و مشاوره حرفه‌ای معلولین

۸- مشاغل و فعالیتهای مناسب برای اشتغال بکار معلولین

### دروس عملی

۱- آشنائی با ابزارهای شغلی معلولین

۲- مصاحبه با معلولین

۳- کارآموزی در مراکز خدمات اشتغال معلولین

۴- آشنائی با مشاغل معلولین

۵- مصاحبه با کارفرمایان

۶- بازدید از مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای معلولین

۷- آشنائی، کیفیت تحصیلی و شغلی معلولین

۸- متناسب سازی شرایط جسمی، فیزیکی و ابزار تجهیزات جهت اشتغال معلولین



## منابع و مأخذ:

- نوتوانی حرفه‌ای - از انتشارات - (I.L.O)
- مرکز ارزیابی حرفه‌ای و آمادگی کاری معلولین (I.L.O)
- جزوات و کتب آموزشی دانشکده توانبخشی



## مزد و بهره‌وری کار

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ریاضیات

هدف: آشنائی دانشجویان با مفاهیم بهره‌وری و رابطه مزد و بهره‌وری در واحدها، روشهای اندازه‌گیری بهره‌وری و سیستم های مزد سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

### دروس نظری



- ۱- تعریف و مفهوم بهره‌وری
- ۲- اهمیت بهره‌وری و نقش آن در رفاه ملی
- ۳- کلیات مربوط به روشهای اندازه‌گیری بهره‌وری
- ۴- مزد و اجزاء آن - مزد ثابت - مزایا - مزد مبنا - حق‌السعی و همچنین معرفی مفاهیم مربوط به مزد اسمی - مزد واقعی - مزد اقتصادی - مزد اجتماعی و اصطلاحات مرتبط دیگر
- ۵- معرفی سیستمهای مختلف پرداخت مزد - مزد بر حسب زمان کار (زمان مزدی)
- ۶- نقش و تأثیر سیستم مزدی بر بهره‌وری
- ۷- استفاده از شاخصهای بهره‌وری برای تعیین و افزایش مزد
- ۸- بررسی کلی مفاهیم و مقررات مربوط به حق‌السعی در قانون کار جمهوری اسلامی ایران - چگونگی اجرای سیستم های پرداخت مزد - بررسی و تعیین ساختار مزدی واحد با استفاده از معیارهای زیر - حداقل مزد - متوسط مزد - حداکثر مزد - دامنه اختلاف مزدی - نقش و تاثیر طبقه بندی مشاغل بر ساختار مزدی، بررسی قراردادهای دسته جمعی در زمینه بهره‌وری و پاداش افزایش تولید.

### منابع و مأخذ ۶

- بهره‌وری کار - تقی هزور شجاعی - موسسه کار و تأمین اجتماعی
- حقوق و بیمه‌های اجتماعی - فرهنگ مهر - انتشارات موسسه عالی حسابداری
- تعیین حداقل مزد - جرالد - استار - (I.L.O)



## کارورزی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: کارورزی

پیشنیاز: گذراندن کلیه دروس

هدف: کارآموزی در واحدهای مرتبط با موضوع اشتغال به منظور متناسب ساختن وابسته‌های

تئوریک دانشجویان با روشهای کاربردی اطلاعات

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)

- روش جمع آوری اطلاعات مورد نیاز جهت تدوین فرهنگ ملی و بین‌المللی مشاغل

- شرح شغل نویسی

- مشاهده انجام کار و تصحیح شرح شغل

- شناخت مشاغل سنتی و راههای احیاء آن

- کدگذاری مشاغل و فعالیتهای اقتصادی

- شناخت طرحها و نمونه‌های آماری نیروی انسانی و عرضه و تقاضای بازار کار و استخراج و

پردایش آنها

- شناخت جمع آوری آمار و اطلاعات جهت کار و نیروی انسانی

- چگونگی استخراج اطلاعات و استفاده از آنها از نشریات آماری دوره‌ای و موردی

- شناخت مشخصه‌های نیروی (جنس و تخصص، مهارت، تحصیلات)

- شناخت نیروی انسانی شاغل در بخش‌های اقتصادی، فعالیتهای عمده اقتصادی و گروه‌های

اصلی شغل

- طبقه بندی و بایگانی اطلاعات بازار کار

- استفاده از اطلاعات برای تهیه گزارش

- نقل و انتقال و جابجائی نیروی کار در سطح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی و جمع آوری آمار

بازار کار منطقه‌ای و بین‌المللی

- چگونگی جمع آوری آمار و اطلاعات بازار کار استانها و شهرستانها

- شناخت چگونگی جمع آوری اطلاعات تقاضای بازار کار (فرصت‌های اشتغال)

- آشنائی با کیفیت مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای و چگونگی معرفی بیکاران جهت کسب و ارتقاء مهارت
- معرفی بیکاران به واحدهای اقتصادی و پیگیری آن تا مرحله نهائی

