



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورای عالی برنامه ریزی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس

دوره کاردانی فنی ناپیوسته علمی - کاربردی رشته روابط کار

گروه علمی - کاربردی



مصوب سیصد و نوزدهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

مورخ ۱۳۷۵/۳/۱۳

- کاردان یا مسئول تشکیلات و سازمانهای کارگری و کارفرمایی

- کمک طراح طبقه بندی شاغل

- مسئول امور رفاهی کار (یا عناوین مشابه دیگر)



طول دوره:

طول این دوره به طور معمول ۲ سال تحصیلی است و کلیه دروس در چهارترم برنامه ریزی شده است. هرترم آموزشی ۱۷ هفته و هر واحد درسی نظری به مدت ۱۷ ساعت و هر واحد عملی ۲۴ ساعت و هر واحد کارورزی ۱۲۰ ساعت خواهد بود.

ورودی به دوره کاردانی رشته روابط کار

فارغ التحصیلان دیپلم رشته های تجربی و ریاضی در نظام قدیم و نظام جدید و نیز فارغ التحصیلان دیپلمه شاخه متوسطه نظری در صورت قبولی در کنکور سراسری می توانند به رشته مزبور وارد شوند.

کاردانی روابط کار

تعداد واحدها، ساعات و درصد دروس در پایه های مختلف

تعداد کل واحدها: ۷۱ واحد



جمع کل ساعات درسو: ۱۶۶۸ ساعت

جمع کل ساعات دروس نظری: ۹۱۸ ساعت ۵۵٪

جمع کل ساعات دروس عملی: ۷۵۰ ساعت ۴۵٪

جمع کل ساعات عمومی و تعداد واحدها: ۲۰۲ ساعت ۱۲/۲٪ شامل ۱۱ واحد.

جمع کل دروس پایه اصلی و تعداد واحدها: ۷۲۸ ساعت ۴۴/۸٪ شامل ۳۷ واحد

جمع کل ساعات دروس تخصصی و تعداد واحدها: ۷۱۶ ساعت ۴۳٪ شامل ۲۳ واحد

درصد سهم ساعات		تعداد واحد	نام درس
استاندارد	برنامه		
۲۰-۱۵	۱۲/۲	۱	عمومی
۵۰-۴۰	۴۴/۸	۳۷	پایه اصلی
۵۰-۳۰	۴۳	۲۳	تخصصی
۲۵-۲۰	۴۵		عملی
۷۰-۵۵	۵۵		نظری



ضرورت و اهمیت:

روابط کاربنابه طبیعت خود پیچیده ترین و حساسترین مشکل روابط انسانی را داراست و در صورتی که این روابط براساس همکاری، هماهنگی، بهم پیوستگی منافع و درک متقابل بین کارگر و کارفرما تنظیم شود با ایجاد محیط کار سالم شرایط مناسب برای افزایش بهره وری فراهم می شود. ایجاد هر نوع تعارض و اختلاف اثر منفی بر فضای روانی کاروبه تبع آن بر تولید و بهره وری دارد. فراهم کردن محیط و شرایط مناسب برای همکاری و تشریک مساعی، پیشگیری از بروز اختلافاتی که می تواند تعارض و تنش ایجاد کند، آشنا کردن شرکای اجتماعی به حقوق، تعهدات و مسئولیتهای قانونی خود، کمک به رفع اختلافات و حل مشکلات ناشی از کار، ارائه پیشنهاد برای بهبود روابط کار در کارگاه و ارائه خدمات مشاوره ای و راهنمایی در زمینه روابط کار از وظایف اصلی دانش آموختگان این دوره است.

نقش و تواناییهای مورد انتظار:

از دانش آموختگان دوره کاردانی روابط کار انتظار می رود قادر به انجام وظایف مطالعاتی و اجرای زیر باشند:

- بررسی، تهیه گزارش و ارائه پیشنهاد در مورد بهبود روابط کار در کارگاه
- تنظیم آمار و اطلاعات کارگاهی پیش بینی شده در مقررات کار و تامین اجتماعی
- راهنمایی و توجیه کارگران و کارفرمایان در زمینه مقررات کار و تامین اجتماعی
- کمک به حل اختلافات ناشی از کار
- کمک در ایجاد سازمانها و تشکلات کارگری و کارفرمایی و انجام فعالیتهای مربوط
- کمک به ایجاد تاسیسات و خدمات رفاهی کارگاهی

زمینه شغلی

افرادی که این دوره را طی کرده اند می توانند مشاغل زیر را در جامعه احراز نمایند:

- کاردان یا مسئول روابط کار (یا عناوین متشابه دیگر)
- کاردان رسیدگی به درخواستها و شکایت کار و حل اختلافات
- مسئول یا متصدی انعقاد قراردادهای کار (یا عناوین مشابه دیگر)

مشخصات کلی



رشته : روابط کار

مقطع : کاردانی

هدف :

بخش مدیریت و خدمات اجتماعی گروه تکنولوژی شورای عالی برنامه ریزی با ایجاد رشته روابط کار در سطح کاردانی امیدوار است با تأمین نیروی انسانی مورد نیاز برای مدیریت روابط کار، که یکی از مهمترین و حساسترین زمینه‌های توسعه محسوب می‌شود، در تحقق برنامه‌های کشور مشارکت موثر داشته باشد.

روابط کار مجموعه روابط ناشی از کار بین کارگر، کارگاه و کارفرماست و تاریخ تحول روابط کارگاه با تأخیر و گاه با شتاب، هم‌پای تاریخ تحولات صنعتی و توسعه اقتصادی است. از یکسو بهبود روابط کار به تحقق اهداف تولید کمک می‌کند و از سوی دیگر دستاوردهای تولید بهبود شرایط کار و ارتقاء استانداردهای کار را طلب می‌کند. در فرایند تولید کار به عنوان نهاد عامل انسانی تعیین کننده میزان بهره‌وری سایر نهاده‌ها و منابع است. در عین حال کار انسانی در جامعه، سازمان و محیط خاصی صورت می‌گیرد و با مجموعه عواملی از جمله عوامل فرهنگی، روانی، سازمانی، مدیریتی و حقوقی ارتباط متقابل دارد. نهادهای ملی و گروهی مانند دولت و تشکیلات کارگری و کارفرمایی نیز در تنظیم روابط کار نقش موثر دارند. عامل اثرگذار دیگر محیط بین‌المللی است. مقاله نامه‌ها و توصیه‌نامه‌های مصوب سازمان بین‌المللی کار به تدوین و تکوین حقوق کار در کشورهای مختلف کمک قابل توجهی کرده است و با جهانی شدن تولید، یکپارچگی بازارها و شمول تجارت آزاد به بخش خدمات و تاثیر آن در یکپارچگی بازار کار تاثیر این عامل تشدید می‌شود.

شناخت عوامل موثر بر روابط کار و تنظیم آن بر اساسی که کارآیی مطلوب عامل کار و استفاده بهینه از این عامل را امکان پذیر سازد و در عین حال با رعایت قانون و موازین عدالت اجتماعی سهم منصفانه نیروی کار را تأمین کند موضوع این رشته و آماده ساختن افرادی که بتوانند با آگاهی از نظام حقوقی و سازمانی کار مسئولیتهای مربوط به تنظیم روابط کار را عهده دار شوند هدف این رشته است.

با ایجاد رشته روابط کار در سطح کاردانی امید است تا با تأمین نیروی انسانی مورد نیاز برای این امر مهم فراهم گردد.

رأی صادره سیصد و نوزدهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ
۱۳۷۵/۳/۱۳ در خصوص برنامه آموزشی کاردانی فنی ناپیوسته علمی-کاربردی رشته
روابط کار

(۱) برنامه آموزشی دوره کاردانی فنی ناپیوسته علمی-کاربردی رشته
روابط کار که از طرف گروه علمی - کاربردی پیشنهاد شده بود با اکثریت
آرایه تصویب رسید.
(۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

رأی صادره سیصد و نوزدهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۵/۳/۱۳ در مورد برنامه
آموزشی دوره کاردانی فنی ناپیوسته علمی-کاربردی رشته روابط کار صحیح است بمورد اجرا
گذاشته شود.

دکتر سید محمد رضا هاشمی گلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

مورد تأیید است.

دکتر مهدی اخلاقی

سرپرست گروه علمی-کاربردی

رونوشت: به معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی جهت اجرا ابلاغ می شود.

سید محمد کاظم نائینی

دبیر شورای عالی برنامه ریزی



بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی دوره کاردانی فنی ناپيوسته علمی - کاربردى رشته روابط کار



کمیته تخصصی:

گرایش:

کدرشته:

گروه: علمی - کاربردى

رشته: روابط کار

دوره: کاردانى فنى ناپيوسته

شورای عالی برنامه ریزی در سیصد و نوزدهمین جلسه مورخ ۱۳۷۵/۳/۱۳ براساس طرح دوره کاردانی فنی ناپيوسته علمی - کاربردى رشته روابط کار که توسط گروه علمی - کاربردى تهیه شده و به تأیید رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرد و مقرر می دارد:

ماده (۱) برنامه آموزشی دوره کاردانی فنی ناپيوسته علمی - کاربردى رشته روابط کار از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم الاجرا است.

الف: دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت فرهنگ و آموزش عالی اداره می شوند.
ب: مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و براساس قوانین تأسیس می شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی میباشند.
ج: مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده (۲) از تاریخ ۱۳۷۵/۳/۱۳ کلیه دوره های آموزشی و برنامه های مشابه مؤسسات آموزشی در در زمینه کاردانی فنی ناپيوسته علمی - کاربردى رشته روابط کار در همه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مذکور در ماده (منسوخ می شوند) و دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی یاد شده مطابق مقررات می توانند این دوره را دایر و برنامه جدید را اجرا نمایند.

ماده (۳) مشخصات کلی و برنامه درسی و سرفصل دروس دوره: کاردانی فنی ناپيوسته علمی - کاربردى رشته روابط کار در سه فصل جهت اجرا به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ می شود.



برنامه درسی دوره کاردانی روابط کار

دروس پایه اصلی

کد درس	نام درس	تعداد			پیشنیاز سازمان	
		واحد	جمع	ساعت		
		واحد	جمع	نظری	عملی	ارائه درس
	ریاضیات کاربردی	۲	۵۱	۵۱		
	آمار مقدماتی	۲	۲۴	۲۴		ریاضیات
	آشنایی با برنامه نویسی و بسته های کامپیوتری	۲	۶۸	۲۴	۲۴	
	مبانی روانشناسی	۲	۲۴	۲۴		
	مبانی جامعه شناسی (۱)	۲	۲۴	۲۴		
	مبانی مردم شناسی	۲	۲۴	۲۴		
	روانشناسی صنعتی	۲	۲۴	۲۴		
	تامین و رفاه اجتماعی	۲	۲۴	۲۴		
	خدمات اجتماعی و رفاهی (کاربردی)	۲	۶۸	-	۶۸	تامین و رفاه اجتماعی
	کلیات حقوق	۲	۲۴	۲۴		
	حقوق مدنی	۳	۵۱	۵۱		کلیات حقوق
	قانون نامین اجتماعی (کاربردی)	۳	۶۸	۲۴	۲۴	
	حفاظت و بهداشت کار	۴	۱۰۲	۲۴	۶۸	
	نوتوانی در صنعت	۱	۱۷	۱۷		
	شرایط جوی در محیط کار	۲	۵۱	۱۷	۲۴	
	ارگونومی (مهندسی فاکتورهای انسانی)	۲	۲۴	۲۴		
	جمع	۳۷	۷۴۸	۵۱۰	۲۳۸	



برنامه های درسی کاردانی روابط کار

دروس عمومی*

کد درس	نام درس	تعداد			ساعت		پیشنیاز سازمان
		واحد	جمع	نظری	عملی	ارائه درس	
	فارسی	۲	۵۱	۵۱	-		
	معارف اسلامی	۲	۲۴	۲۴	-		
	تربیت بدنی	۱	۲۴	-	۲۴		
	اخلاق و تربیت اسلامی	۲	۲۴	۲۴	-		
	زبان خارجی	۲	۵۱	۵۱	-		
	جمع	۱۱	۲۰۴	۱۷۰	۳۴		

*برنامه های دروس عمومی براساس آخرین مصوبات شورای عالی برنامه ریزی اجرا خواهد شد.

فارسی



تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف: تکمیل آموزش زبان فارسی دوره دبیرستان در حدی که دانشجوی کارشناسی یافارغ التحصیل دوره کاردانی بتواند کتب فارسی مورد نیاز این سطح را بی غلط بخواند و مطالب مورد نیاز در این سطح را بی غلط بنویسد.

سرفصل درس: درباره نویسندگی و ارزش و نقش نویسنده در جامعه

برای نویسندگی چه باید کرد

مشخصات یک نوشته خوب

مشخصات یک نویسنده خوب

نکته هائی در رسم الخط (شیوه املا) فارسی

نشانه گذاری

یادداشت برداری در ضمن مطالعه

گزارش نویسی (موضوع گزارش، دریافت کننده گزارش، هدف از تهیه گزارش...)

خلاصه نویسی (شیوه های تلخیص)

شیوه تحقیق

الف: آشنائی با مراجع تحقیق

ب: نحوه استفاده از مراجع و مآخذ

مقاله نویسی (طرز نوشتن مقاله، انواع مقاله: ادبی، تاریخی، علمی، اجتماعی...)

داستان نویسی (شیوه قصه پردازی، مقام ادبیات داستانی در جامعه، موضوع داستان

و طرح انواع آن)

منابع درس:

منبع اصلی: کتاب زبان و نگارش فارسی نوشته مولفان، ناشر: جهاد دانشگاهی

منبع فرعی: سایر کتابها مربوط به زبان و نگارش فارسی



برنامه های درسی کاردانی روابط کار

دروس تخصصی

پیش نیاز سازمان	ساعت			تعداد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع	واحد		
حقوق مدنی	۶۸	۶۸	۱۳۶	۶	حقوق کار (۱)	
حقوق کار (۱)	۶۸	۶۸	۱۳۶	۶	حقوق کار (۲)	
	-	۲۴	۲۴	۲	قانون و مقررات کار ایران	
بیانی و اصول علم اقتصاد آماری	۶۸	۲۴	۱۰۲	۴	مزد و طبقه بندی مشاغل	
حقوق کار (۲)	۲۴	۲۴	۴۸	۳	تشکلات کارگری و کارفرمایی	
کلیه واحدها	۲۴۰	-	۲۴۰	۲	کارورزی	
	۴۷۸	۲۳۸	۷۱۶	۲۳	جمع	

عناوین تفصیلی دروس عمومی
معارف اسلامی



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

هدف: آشناساختن دانشجویان با تفکر دینی و معارف اسلامی بشیوه برهانی، قرآنی و بالاستفاده از منابع وحی.

سرفصل درس:.....(هفته ای دو ساعت در طول یک نیم سال تحصیلی)

مقدمه: نیاز انسان به مکتب یا انگیزه های گرایش دینی با اشاره به ضرورت تفکر در خداشناسی و مسائل دینی

(در ذیل این عنوان مسئله فطرت و عقل گنجانیده شود)

راههای خداشناسی:

- یکی از دو برهان: «صدیقین» یا حرکت جوهری» به اقتضای کشش کلاس و ذوق استاد

- نظم و هدفداری جهان

- فطرت و عرفان

تبیین مسئله توحید:

- یکتائی، علم، قدرت، حکمت، عدل، خالقیت، و حاکمیت خداوند

- بی نیازی خداوند

- توحید ذاتی، صفاتی، افعالی

- فاعلیت خداوند

آثار توحید:

- تاثیر توحید در ساختن فرد

- تاثیر توحید در ساختن جامعه

- توحید در دعوت انبیا

انکار و شرک و علل آنها:

- علل انکار



- علل شرک

- شبهات منکرین خدا و پاسخ آنها

- شبهات در مورد عدالت خدا و پاسخ آنها

- شبهات جبریون و پاسخ آنها (همراه باتبیین معنای جبر و اختیار، ذکر طرفداران هر یک

از این دو عقیده و معنای امر بین الامرین...)

منابع درس:

منابع اصلی: سازمان بسمت دست اندرکار تهیه کتابی در این زمینه است، ولی تاتیه آن

کتاب می توان این عناوین را از کتابهای معارف اسلامی ۱ و ۲ و کتاب مبانی عقیدتی

اسلامی تدریس نمود.

منابع فرعی: مجموعه جهان بینی استاد شهید مرحوم مطهری، آثار استاد فقید علامه

طباطبائی و سایر کتب دینی و کلامی و فلسفی مربوط به این بخش.



تربیت بدنی

تعداد واحد: ۱

نوع درس: نظری - عملی

پیشنیاز: ندارد

هدف: اهداف درس تربیت بدنی (۱) بشرح زیر است:

- ۱- آشناسدن دانشجویان بامفاهیم واهداف تربیت بدنی ونقش واثراآن درزندگی فردی واجتماعی
 - ۲- فراگرفتن شیوه های حفظ ونگهداری سلامت وتناسب بدن بمنظور انجام وظایف فردی، اجتماعی وشرعی.
 - ۳- فراگرفتن اصول حرکات بدنی (عملی ونظری) بمنظور ایجاد ترک وپویائی بیشتر درگذرانندن اوقات فراغت وخودآزمائی درطول زندگی.
- سرفصل درس: (هفته ای یک ساعت درطول یک نیم سال تحصیلی)
- ۱- درس تربیت بدنی طبیعتاً نظری است ودانشجویان درضمن مشارکت درفعالیتهای حرکتی وورزشی بامفاهیم زیرآشنایی شوند:
اصول وفلسفه تربیت بدنی ازدیدگاه مکتب
اهداف تربیت بدنی
اصول حفظ ونگهداری سلامت وتناسب بدن
شناخت اوقات فراغت ونقش ورزش دراین مورد
آشنائی بابرنامه هاوفعالیت های تقویتی وورزشی
اصول خودآزمائی جسمی وحرکتی
- منابع درس: منبع اصلی، کتاب تربیت بدنی، ازانتشارات سمت

اخلاق و تربیت اسلامی

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف: هدف این درس آشنائی دانشجویان با اصول تربیتی از دیدگاه اسلامی می باشد
تأیس از پایان این دوره علاوه بر اطلاع از اصول تربیتی اسلام تغییرات اساسی
در رفتار و عادت خویش بعمل آورند.

سرفصل درس:

بخش اول: تربیت اسلامی



(هفته ای ۲ ساعت در طول یک نیم سال تحصیلی)

- انسان بعنوان فرد و جمع در تربیت اسلامی

- تقوی یک هدف اساسی تربیتی

- تعلیم حکمت

- پرورش روح عدالتخواهی

- تکامل انسان بعنوان یک هدف تربیتی

- دوستی با ملل اسلامی

- توسعه روابط ملل دیگر بر اساس عدالت

- پرورش نیروی تفکر

- پرورش روح اجتماعی

- روشهای تربیتی اسلام

- تلفیق علم و عمل

- سیره

- روش عقلانی در تربیت اسلامی

- امر به معروف و نهی از منکر

- جهاد یک روش قاطع تربیتی

- پاداش و تنبیه

- روش پند و اندرز

بخش دوم: اخلاق اسلامی

(هفته ای یکساعت در طول یک نیم سال تحصیلی بعد از قسمت اول تدریس می شود)
دانشجویان دوره کاردانی این بخش رانمی گذارند.

- اخلاق اسلامی

- مبانی اخلاق در اسلام

- نیت در رفتار اخلاقی

- آزادی اراده در انسان

- فضائل اخلاقی در اسلام



امربه معروف ونهی ازمنکر، ایثار، صبر، تواضع، صدق، وفا، حلم، امانت، شجاعت،
محبت، توبه، حسن نیت، شکرمنعم، حکمت، عدالت، رضا، توکل.

- رذائل اخلاقی در اسلام:

غضب، حقد، حسد، بخل، کبر، غرور، عجب، حب جاه و مال، ریا، گناه، غیبت، تهمت.

- بحثی درباره خیر و شر.

منابع اصلی:

۱- اخلاق اسلامی نوشته: محمدعلی سادات. از انتشارات سمت

۲- تعلیم و تربیت اسلامی نوشته: دکتر علی شریعتمداری.

منابع فرعی:

۱- روشهای تربیتی در اسلام نوشته محمد قطب، ترجمه محمد مهدی جعفری.

۲- اسلام و تعلیم و تربیت، نوشته دکتر محمد باقر حجتی.

توجه: تدریس دو قسمت ۱ و ۲ درس تربیت و اخلاق اسلامی بطور همزمان در طول یک نیم
سال تحصیلی مجاز نیست.

زبان خارجی

تعداد واحد: ۲

نوع درس: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف: کسب مهارت در خواندن و درک مفاهیم متون خارجی بمنظور آماده ساختن دانشجو برای فراگرفتن متون نیمه تخصصی

سرفصل دروس: مروری بر ساختارها و واژگان زبان درحد دوره دبیرستان ، خواندن متون مختلف در سطح ۲۵۰۰ واژه متداول ، تاکید بر مهارتهای یادگیری شامل:

الف: نحوه استفاده از فرهنگ لغت و دائرة المعارف

ب: واژگان سازی

ج: نگارش رؤس مطالب

د: خلاصه نویسی

ه: متون مختلف سریع خوانی

منابع درس: کتاب زبان خارجی (۱) زیر نظر سازمان سمت در دست تهیه است.

تبصره: تازمان چاپ کتاب یادشده از کتب زیر استفاده شود.

1. English sentence structure

2. A Basic course in Reading



ریاضیات کاربردی



پ

تعداد واحد: ۳ واحد

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف درس: استفاده از مفاهیم و عملیات ریاضی بصورت کاربردی

سرفصل درس:

- ۱- مشتق و دیفرانسیل توابع یک متغیره و کاربرد آنها در کشش توابع اقتصادی، کشش عرضه، کشش تقاضا، کشش تولید، بازده نهائی.
- ۲- حداکثر و حداقل توابع یک متغیره و کاربرد آن در توابع سود و توابع هزینه
- ۳- مشتق ها و دیفرانسیل های جزئی توابع چند متغیره و کاربرد آن در کشش های جزئی توابع اقتصادی، بازدهی عوامل تولید، بهره وری نهائی عوامل تولید.
- ۴- حداکثر و حداقل توابع چند متغیره و کاربرد آن در توابع چند متغیره سود و هزینه ها
- ۵- حداکثر و حداقل توابع چند متغیره همراه با محدودیت (توابع لاگرانژ) و کاربرد آنها در توابع مطلوبیت، توابع تولید، توابع سود و توابع رفاه.
- ۶- ماتریس ها و کاربرد آن در مدل های تعادل بازار، مدل های کلان اقتصادی و مدل های برنامه ریزی تولید.
- ۷- انتگرال و کاربردهای آن در محاسبه توابع کل از توابع نهائی، محاسبه سطوح محصور در توابع اقتصادی، محاسبه مازاد تولید کننده و مازاد مصرف کننده، تراکم (انباشت) سرمایه.

آمار مقدماتی



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ریاضیات پایه

هدف: آشنائی با مفاهیم اولیه علم آمار اهمیت و کاربرد آن در علوم اجتماعی

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

تعاریف، اصول و مفاهیم اولیه آمار، اهمیت و کاربرد آمار در علوم اجتماعی، جمع آوری، ثبت و ضبط داده ها، تنظیم و سازماندهی داده ها، جدولهای آماری (ساده ورده بندی شده)، نمودارهای آماری (نمودار ستونی، دایره ای و هیستوگرام)، تابع فراوانی و تابع توزیع، نمودار فراوانی و نمودار توزیع، نمونه گیری و سرشماری، جدول اعداد تصادفی، پارامترهای آماری (میانگین، مد، میانه چندق ها، واریانس و انحراف معیار)، ضریب همبستگی (اندازه ای و رتبه ای پیرسن و اسپیرمن).



مبانی روانشناسی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: -

هدف: آشنائی دانشجویان با اصول و مفاهیم اصول در روانشناسی و آگاهی از مباحث آن
و همچنین آشنائی با ایده ها و دیدگاه‌های روانشناختی فلاسفه اسلامی.

سرفصل درس: (۳۲ ساعت)

- ۱- تعریف روانشناسی
- ۲- موضوع مورد مطالعه روانشناسی
- ۳- سیر تحولی روانشناسی
- ۴- رابطه روانشناسی با سایر علوم (باتاکید بر ارتباط روانشناسی با رشته دانشجویان)
- ۵- عوامل موثر بر رفتار
- ۶- تفاوت‌های فردی
- ۷- اساس عصبی رفتار
- ۸- هوش
- ۹- شخصیت
- ۱۰- انگیزش
- ۱۱- هیجان - عواطف
- ۱۲- ادراک
- ۱۳- دقت و توجه
- ۱۴- یادگیری و حافظه
- ۱۵- زبان و تفکر
- ۱۶- یادآوری و فراموشی
- ۱۷- تعارض و سازگاری
- ۱۸- انسان از دیدگاه اسلام
- ۱۹- مفهوم نفس در قرآن
- ۲۰- مفهوم عقل در قرآن
- ۲۱- مفاهیم روانشناسی در نظریات فلاسفه اسلامی (عوامل موثر بر رفتار، شخصیت، هوش، یادگیری، بهداشت روانی و...)



آشنایی با برنامه نویسی وبسته های کامپیوتری

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری و عملی

پیشنیاز: ریاضیات (۱)

هدف: آشناساختن دانشجویان علوم اقتصادی به هنر برنامه نویسی به منظور بهره گیری از کامپیوتر در حل مسائلی که بصورت ریاضی فرموله شده است و چگونگی استفاده از برنامه های از پیش نوشته شده در حل مسائل مورد نظر.

سرفصل درس: نظری (۲۴ ساعت)

۱- مقدمه ای بر برنامه نویسی کامپیوتر به زبان فرترن*

۲- حروف، اعداد و نشانه های خاص

۳- مقادیر ثابت (صحیح و اعشاری)

۴- متغیرها (صحیح و اعشاری)

۵- عبارات ریاضی

۶- عملیات ریاضی

۷- فرم عبارات ورودی (Input)

۸- فرم عبارات خروجی (Output)

۹- توابع استاندارد

۱۰- حلقه های دستور و عبارت

۱۱- عبارت های شرطی

۱۲- آرایش ها()

۱۳- مقدمه ای بر بسته های کامپیوتری

۱۴- آشنائی بانحوه، استفاده از چند بسته کامپیوتری برحسب مورد از جمله TSR

و SPSS عملی (۲۴ ساعت). انجام چند برنامه به کمک بسته های کامپیوتری

*- دانشکده های نگرانند برحسب مورد نیاز هرشاخه، زبانهای دیگری چون بیسیک یا کوبال را جانشین کنند.

مبانی مردم شناسی



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: هدف کلی تدریس انسان شناسی

سرفصل دروس: (۳۲ ساعت)

۱- تاریخچه مردم شناسی:

الف: مردم شناسی قبل از علمی شدن (با اشاره به ترکیب و آثار ایرانی و غیرایرانی در باره موضوعات مردم شناسی)

ب: مردم شناسی بعنوان دانشی در زمره علوم انسانی و اجتماعی

۲- هدف، تعریف و فایده مردم شناسی

۳- قلمرو مردم شناسی

۴- شعب انسان شناسی (انسان شناسی جسمانی و زیستی، انسان شناسی فرهنگی، انسان شناسی سیاسی، انسان شناسی اجتماعی، مردم شناسی حقوقی، اقتصادی و غیره).

توضیح: این دروس بعنوان پیش درس کلیه دروس انسان شناسی است در تدریس سعی می شود امثله از جامعه ایران در قدیم و حال آورده شود.

مبانی جامعه شناسی



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشناساختن دانشجویان با کلیات جامعه شناسی و مفاهیم اساسی آن و ارتباط

جامعه شناسی با سایر رشته های نزدیک

سرفصل درس: (۲۲ ساعت)

۱- تعاریف مختلف جامعه شناسی، تفکر و تعمق در مورد یک تعریف درست از

جامعه شناسی

۲- روشهای معمول در تحقیقات جامعه شناسی

۳- جایگاه جامعه شناسی در علوم انسانی، دانش اجتماعی دنیای امروز و شعب آن ،

کاربرد و ضرورت جامعه شناسی در ایران

۴- تاریخچه پیدایش علوم اجتماعی در کشورهای اسلامی و مغرب زمین

۵- فرد و جامعه: تعریف جامعه، مکتب اصالت فرد، مکتب اصالت جمع، نظریات

پدیدار شناسی، انتقادات وارده بر این مقولات، دیدگاه اسلام در مورد فرد و جامعه

۶- قدر و منزلت اجتماعی

۷- سازمانهای اجتماعی

۸- نهادهای اجتماعی

۹- مختصری در زمینه ساخت جامعه ایران (شهر و روستا و عشایر)

۱۰- انواع جوامع (سرمایه داری و سوسیالیسم و جامعه توسعه نیافته)



روانشناسی صنعتی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشناز: ندارد

هدف: آشنایی با مسائل روانی در محیط کار و شناخت روشهای رفتاری مطلوب در صنعت.

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)

تاریخچه روانشناسی صنعتی، تاثیر تفاوت‌های فردی و محیطی در رفتار، انگیزه‌های رفتاری، یادگیری، اثرات نامطلوب شرایط محیطی کار در رفتارها، نارضایتی در کار و ریشه‌های روانی آن، تاثیر متقابل رفتارها در محیط کار، روابط بین کارگران و سرپرستان، انگیزه اختلاف، عدم سازش، بی میلی در کار، حادثه آفرینی در محیط کار، غیبت‌های ناشی از کار، انواع تست‌های روانی و کاربرد آن در معاینات شغلی، مسائل روانی کارگران زن در محیط کار.



تامین ورفاه اجتماعی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: آشنایی دانشجویان با تدابیر کشورهای مختلف در زمینه تامین اجتماعی و دادن آگاهیهای لازم به دانشجویان در زمینه تکامل اجتماعی و بیمه های اجتماعی در اسلام با استفاده از منابع معتبر اسلامی.

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)

۱- تعاریف و سابقه

۲- تامین اجتماعی ورفاه اجتماعی، تامین اجتماعی و اثر آن بر اقتصاد، قلمرو طرحهای تامین اجتماعی، تاثیر کمی تامین اجتماعی در توسعه اقتصادی.

۳- سیاست و نظام تامین اجتماعی، تامین اجتماعی و تامین اقتصادی فرد، تکنیکهای خاص تامین اجتماعی.

۴- ظهور و توسعه نظام تامین اجتماعی در کشورهای شوروی، آمریکا، فرانسه، آلمان.

۵- تامین اجتماعی و بیمه های اجتماعی در ایران

۶- نظام تامین اجتماعی در کشاورزی

۷- کمکهای اجتماعی و مسائل مربوط به بیمه بیکاری

۸- نقش تعاون در نظام تامین اجتماعی

۹- سازمانها و موسسات امدادی و خیریه در ایران و نقش آنها در تامین اجتماعی



کلیات حقوق

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز:

هدف: بررسی مقدمات حقوق به منظور آشناساختن دانشجویان با اصول و مفاهیم کلی و حقوق.

سرفصل دروس: (۳۴ ساعت)

تعریف و مبانی حقوق، حقوق و اخلاق، حقوق و ضمانت اجراء، مسئولیت تخلف از قواعد حقوقی، تقسیمات حقوق، قانون، قلمرو قانون: قلمرو قانون در زمان، قلمرو قانون در مکان، منابع حقوق اسلامی: قرآن، سنت، اجماع، عقل.



خدمات اجتماعی ورفاهی (کاربردی)

واحد عملی: ۲ واحد

پیشنیاز: تامین ورفاه اجتماعی

هدف این درس آشنایی دانشجویان باموسسات خدماتی ورفاهی بطورکلی، وباتاکید بروسسات خدماتی ورفاهی خاص گروهائی ازنیروی کار، شناخت طرز کاراین موسسات ونحوه استفاده ازخدمات وکمکهای ارائه شده توسط آنهاست.

۱- بازدید ازیک کارخانه، آشنایی باتاسیسات وخدمات مربوط به اموررفاهی وورزشی آن وت تهیه گزارش

۲- بازدید ازیکی ازمجتمعهای سازمان بهزیستی کشوروآشنایی باوظایف وفعالیتهای آن سازمان وت تهیه گزارش

۳- بازدید ازیک مرکز آموزش فنی و حرفه ای وآشنایی باطرز کار، رشته های مختلف وشرايط شرکت در دوره هاوت تهیه گزارش

۴- بازدید ازیک درمانگاه پلی کلینیک یابیمارستان سازمان تامین اجتماعی، آشنایی بانحوه ارائه خدمات، کسب نظر وپیشنهادهای مراجعین ومسئولان وت تهیه گزارش

۵- بازدید ازکارگاههای زندان یاکانون کارآموزی، بررسی نحوه انجام کار، شرايط کارگروههای مختلف وت تهیه گزارش

۶- بازدید ازیک مرکز توانبخشی معلولین جسمی، آشنایی باطرز کاروت تهیه گزارش

۷- بازدید ازیک مرکز توانبخشی معلولین ذهنی، آشنایی باطرز کاروت تهیه گزارش

۸- بازدید ازاستادیوم کارگران، آشنایی بافعالیتهای وزارت کارواموراجتماعی درمورد امورورزشی، تفریحات سالم وخدمات اوقات فراغت وت تهیه گزارش

۹- بازدید ازکارگاههای حمایت شده برای معلولین وت تهیه گزارش

۱۰- بازدید ازیک مهدکودک کارگاهی وآشنایی بابرنامه هاوفعالیتهای وزارت کارواموراجتماعی برای کارگران زن وت تهیه گزارش

۱۱- بازدید ازمرکز نگاهداری سالمندان وت تهیه گزارش



عنوان درس: قانون تامین اجتماعی (کاربردی)

تعداد واحد: ۳ (۲+۱)

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: -

هدف:

آشنایی دانشجویان با مقررات قانون تامین اجتماعی بمنظور کسب توانایی لازم برای راهنمایی کارگران و کارفرمایان در زمینه مسائل تامین اجتماعی در ایران.

سرفصل درس:

پیشینه و سیر تحول:

تعاریف و کلیات:

ارکان و تشکیلات سازمان تامین اجتماعی:

منابع درآمد سازمان، مآخذ احساب حق بیمه و نحوه وصول آن

حوادث، بیماری، بارداری

ازکارافتادگی:

ازکارافتادگی کلی، ازکارافتادگی جزئی، غرامت نقص مقطوع

بازنشستگی:

بازنشستگی، بازنشستگی در مناطق بد آب و هوا، بازنشستگی کارگرانی که بکارهای

سخت و زیان آور اشتغال دارند، میزان مستمری بازنشستگی

مرگ:

بازماندگان واجد شرایط بیمه شده متوفی، سهم مستمری هر یک از بازماندگان، هزینه

کفن و دفن

کمک ازدواج، کمک عائله مندی و سایر کمکهای: مرجع رسیدگی به اختلافات ناشی

از کمک عائله مندی، کمکها و مستمریها و هزینه زندگی

تخلفات و ضمانت اجرای آنها

مقررات خودکفا:

مستمریها و حداقل مزد، مستمریها، کمکها و مالیات، سوابق پس پرداخت حق بیمه

و تعهدات سازمان



حقوق مدنی

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف: هدف از این درس عبارت است از آشناساختن دانشجویان با کلیات حقوق مدنی به ویژه با مفاهیمی که مبنای حقوق و فعالیت‌های اقتصادی قرار می‌گیرند.

سرفصل درس:

فصل اول: اموال و مالکیت

۱- انواع اموال:

مادی و غیرمادی، مثلی و قیمی، اعیانی و منافع، مصرفی و غیرمصرفی، منقول و غیرمنقول، اموالی که مالک خاصی ندارد.

۲- حقوق اشخاص نسبت به اموال

مالکیت، حق انتفاع، حق ارتباط.

فصل دوم: اسباب تملک

۱- احیاء اراضی موات و حیازت اشیاء مباحه، احیاء اراضی موات و مباحه، حیازت مباحات، معادن، اشیاء پیدا شده، دفینه، شکار.

۲- عقود و تعهدات بطور کلی

اقسام عقود، شرایط اساسی صحت معامله: (قصد و رضای طرفین، اهلیت طرفین، مورد معامله، جهت معامله)، اثر معاملات: (قواعد عمومی، خسارات ناشی از عدم اجراء تعهدات، اثر عقود نسبت به اشخاص ثالث)، شرایط ضمن عقد: (اقسام شرط، احکام شرط)، معاملات فضولی، سقوط تعهدات: (وفاء به عهد، اقاله، ابراء، تبدیل تعهد، تهاتر، مالکیت مافی الذمه)

۳- عقود معینه

بیع: (احکام، طرفین معامله، مبیع، آثار بیع، اختیارات «بطور خلاصه»)، بیع شرط، معاوضه، اجاره (بطور خلاصه)، مزارعه، مساقات، مضاربه، جعاله، شرکت (احکام شرکت، تقسیم اموال شرکت)، ودیعه، قرض، قمار و گرو بندی، وکالت، ضمان، حواله، صلح، رهن.

واحد عملی: قوانین و مقررات کار و تامین اجتماعی
مراجعه به سازمانهای مرتبط با اجرای قوانین و مقررات تامین اجتماعی (سازمان تامین
اجتماعی، شعب، دبیرخانه شورای عالی تامین اجتماعی) و بررسی قوانین و مقررات
و نحوه اجرای آنها و یا بررسیهای حدودی در واحدهای تولیدی مختلف به‌انظر استاد
راهنما.



حفاظت و بهداشت کار



تعداد واحد: ۴

نوع واحد: نظری و عملی

پیشنیاز: مبانی و کلیات حقوق

سرفصل دروس: (۲۲ ساعت)

مفاهیم ایمنی، اصول ایمنی، معیارهای سنجش ایمنی، شناخت و محاسبه خسارات، مفاهیم ایمنی در حقوق کار و بررسی آئین نامه های مربوطه، نقش مدیریت صحیح در پیاده کردن سیاست های ایمنی و بهداشت در سطح کارخانه ها، ایمن سازی محیط کار در رابطه با ماشین آلات و ساختمانها و حریق، آشنایی با عوامل فیزیکی زیان آور محیط کار (سرو صدا، ارتعاش، پرتوها، گرما و سرما، فشار، رطوبت، روشنایی)، آشنایی با عوامل شیمیایی زیان آور محیط کار، آشنایی با عوامل بیولوژیک زیان آور در محیط کار، وسایل حفاظت فردی و روشهای صحیح استفاده از آنها.

سرفصل دروس عملی حفاظت و بهداشت کار: (۲ واحد عملی: ۶۸ ساعت)

- اندازه گیری و ارزشیابی صدا و ارتعاش در صنایعی که تراز فشار صدا و دامنه ارتعاش زیاد است.

- اندازه گیری و ارزشیابی روشنایی در محیط های اشتغال

- اندازه گیری و ارزشیابی پرتوهای یونساز و غیر یونساز در کارگاهها

- اندازه گیری و ارزشیابی عوامل موثر در شرایط جوی محیط کار (گرما، سرما، رطوبت)

- تعیین تعداد تراکم گرد و غبار و انواع گازها و بخارها در محیط های کاری که مواد

شیمیایی مصرف و یا تولید می کنند.

- روشهای بازرسی ایمنی در محیط های کار

شرایط جوی در محیط کار



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری - عملی

پیشنیاز:

هدف: آشنایی با عوامل موثر در شرایط جوی محیط کار و روشهای اندازه گیری و ارزشیابی و راههای عمومی کنترل این عوامل.

سرفصل دروس:

تعاریف و کلیات مربوط به عوامل موثر در شرایط جوی کره زمین و طبقه بندی آب و هوا، آب و هوای مناطق مختلف در ایران، مکانیسم تنظیم دمای بدن، راههای تبادل گرمایی بدن و محیط، روابط مهم فیزیکی در تبادل گرما از راه تابش، همرفت، رسانایی، تبخیرناشی از تعریق، نقش متابولیسم و فعالیت در شرایط جوی محیط کار، نقش لباس کار در تبادل گرما، راههای شناسایی و ارزشیابی عوامل موثر در تبادل گرما و معرفی شرایط جوی، اثرات دمای محیط، رطوبت نسبی و سایر پارامترهای مربوط به گرما در آسایش افراد شاغل، روشهای نمایاندن فشارهای محیطی و فیزیولوژیکی گرما در محیط کار و راههای ارزشیابی گرما و رطوبت راههای عمومی کنترل گرما، سرما و رطوبت و سایر عوامل موثر در شرایط جوی در محیط کار.

نوتوانی در صنعت



تعداد واحد: ۱

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

هدف: آشنایی با اصول نوتوانی و کاربرد آن در صنعت

سرفصل دروس:

- آشنایی با اصول توانبخشی، روشها و وسایل متداول و کاربرد آنها بمنظور کمک به معلولین، آماده سازی جسمی و روانی کارگران مصدوم و آسیب دیده و بکارگماردن آنها در مشاغل مناسب، ارزشیابی کارگران حادثه دیده از نظر قابلیت‌های جسمی و روانی برای برگشتن بکار سابق و یا انتخاب کار جدید.



حقوق کار (۱)

تعداد واحد: ۴+۲

نوع واحد: نظری و عملی

پیشنیاز: حقوق مدنی و آمار

هدف:

۱- سرفصل های درس (۶۸ ساعت: نظری)

- مفهوم کار، (اقتصادی، حقوقی، آماری...)

- روابط کار، و تحول آن پیش و پس از انقلاب صنعتی (نظام های بردگی، سرواژه... تاثیر انقلابات فکری و صنعتی، وضع قوانین حمایتی...)

- موضوع و محتویات حقوق کار (روابط فردی، روابط جمعی، تامین اجتماعی)

- مشخصات حقوق کار (تحول و توسعه دائمی، تنوع، ارتباط با اقتصاد و سیاست...)

- منابع حقوق کار (قانون، حقوق شغلی، رویه های قضایی، اسناد بین المللی...)

- روابط فردی کار و نقش قرارداد کار، قانون پیمانهای دسته جمعی و... در آن

- روابط جمعی کار (ماهیت و تفاوت های آن، روابط فردی، موافقت ها و قراردادهای دسته جمعی، اختلافات دسته جمعی...)

- قرارداد کار (تعریف، مشخصات، تمیز آن از قراردادهای دیگر)

- شرایط اساسی صحت قرارداد کار

- انواع قرارداد کار، و ارتباط آن با نوع فعالیت

- اصل حاکمیت اراده و قراردادهای کار

- اصل نسبی بودن قراردادهای کار

- الزامات ناشی از قرارداد کار

- شرط در قرارداد کار (شروع صحیح و غیر صحیح)

- تعلیق قرارداد کار (علل، آثار...)

- انحلال قرارداد کار (علل، آثار...)

۲- سرفصل های درس (۶۸ ساعت عملی):

۱- بررسی و تحقیق درباره سهم قراردادهای شفاهی و کتبی کار در پرونده های رسیدگی

ارگونومی (مهندسی انسانی)



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: تعداد

سرفصل دروس: (۲۴ ساعت)

هدف: آشنایی با عوامل موثر در قابلیت های کاری انسان و روشهای انطباق ابزار و ماشین آلات و محیط کار با کارگر و انطباق کارگر با وسایل و محیط کار.

ارگونومی چیست: هدف اساسی ارگونومی، سیستمهای انسانی و ماشین و بیان وظایف کارگران در محیط کار، تجزیه و تحلیل شغل همراه با مراحل انجام یک تجزیه و تحلیل کار و وظیفه، آنتروپوتری و استفاده از داده های آن شامل آنتروپومتري ساختاری و آنتروپومتري وظیفه ای بیومکانیک و بیان اهرمها، طبقه بندی حرکات بدن، فاکتورهای تاثیر نوار بر کارایی و نیاز کارگران به فعالیتهای جسمانی کارگران، سیستم انسان و ماشین و بیان اینکه کارگر بعنوان یک عامل کنترل کننده در سیستم فعالیت می نماید، فاکتورهای تاثیر نوار بر توانایی کارگران، دامنه قدرت و حرکت اندامها، اصول ابزار آلات دستی و طراحی آنها، رژیم کار و استراحت کارگران، مبنای صرفه جویی در حرکات و کاهش خستگی بین کارگران تحمل کار و تعریف آن، وضعیت کارگران (مجموعه Posture p) تماس انسان و تجهیزات (بیان مجموعه E) حرکات عضلانی و استخوانی موثر بدن (مجموعه K)، جابجایی و بلند کردن مواد بتوسط دست، قابلیت های انسان شاغل در ارتباط با عوامل فیزیکی و مکانیکی.

کارورزی



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: کارورزی

پیشنیاز: گذراندن کلیه واحدهای نظری و عملی

هدف از انجام کارورزی

- ۱- شناخت نظام کارگامی در روابط کار
- ۲- کسب توانایی برقراری ارتباط با کارگر و کارفرما
- ۳- شناخت تشکیلات، وظایف و فعالیتهای سازمانهای مسئول در روابط کار
- ۴- کسب توانایی شناخت مسایل و مشکلات موجود در روابط کار و ارائه نظر و پیشنهاد و تهیه گزارش

محل انجام کارورزی

- ۱- وزارت کار و امور اجتماعی ۶۴ ساعت
- ۲- سازمان تامین اجتماعی ۲۲ ساعت
- ۳- وزارتخانه صنایع و معادن و فلزات ۲۲ ساعت
- ۴- کارخانجات ۱۱۲ ساعت

برنامه کارورزی

- ۱- در وزارت کار و امور اجتماعی
 - ۱-۱ شناخت وظایف و فعالیتهای ادارات مختلف
 - ۱-۲ شناخت نظرات و دیدگاههای مدیران و کارشناسان در مورد روابط کار
 - ۱-۳ بررسی یک مورد پرونده و تهیه گزارش
 - ۱-۴ انجام وظایف محوله از جانب مدیران واحدها
- ۲- در سازمان تامین اجتماعی
 - ۲-۱ شناخت مراحل انجام کار در فعالیتهای مختلف
 - ۲-۲ شناخت چگونگی اجرای مقررات و شرایط استفاده از خدمات
 - ۲-۳ بازدید از یک مرکز درمانی یا بیمارستان

۲-۴ شناخت مشکلات مراجعین ، دریافت پیشنهادهای آنان و ارائه گزارش

۲- در وزارت صنایع یا معادن و فلزات

۲-۱ شناخت وظایف و فعالیت‌های سازمان

۲-۲ شناخت دیدگاه‌های مدیران و کارشناسان در مورد روابط کار

۲-۳ بررسی یک مورد پرونده و تهیه گزارش



شده در یک مقطع زمانی مشخص تهیه گزارش.

- بررسی و تحقیق در زمینه رابطه نوع فعالیت و نوع قرارداد کار در پرونده های رسیدگی شده در یک مقطع زمانی مشخص و تهیه گزارش.

منابع و ماخذ:

- حقوق کار و بیمه های اجتماعی ، دکتر فرهنگ مهر ، انتشارات مدرسه عالی حسابداری

- حقوق کار ، دکتر عزت اله عراقی ، انتشارات دانشگاه شهید بهشتی

- مقاله نامه ها و توصیه نامه های سازمان بین المللی کار (L.O):

- کار و حقوق کارگر از نظر اسلام

- کار از نظر قرآن و سنت

- اقسام کار

- رابطه کارگر و کارفرما

- مضاربه ، اجراه ، جعاله ، مساقات

منابع و ماخذ:

- اهداف اشتغال در توسعه اقتصادی (L.O):

- مشارکت نیروی کار و توسعه ، گاسی ، استاندینگ ، (L.O):

- برنامه ریزی نیروی انسانی و اشتغال و تخصیص منابع انسانی ، جان بنارد و جن

ورلوئیس (L.O):

- اقتصادها ، آیت اله صدر



حقوق کار (۲)



تعداد واحد: ۴+۲

نوع واحد: نظری و عملی

پیشنیاز: حقوق کار ۱

۱- سرفصل های درس (۶۸ ساعت نظری):

- مقدمه (مختصری در مورد شرایط کار)

- مدت کار (تعریف، دلایل توجیهی تقلیل ساعات کار، میزان ساعات کار و نوع فعالیت، کار اضافی)

- تعطیلات هفتگی و رسمی (توجیهات تعطیل یک روز در هفته، تعطیل یا کاهش مدت تعطیل هفتگی، طرحهای ویژه تعطیل هفتگی، مستثنیات از تعطیل هفتگی، استفاده از مزد در تعطیل هفتگی، تعطیلات رسمی)

- مرخصی سالانه (دلایل توجیهی، میزان مرخصی، استمرار یا توالی خدمت لازم برای استفاده از مرخصی، اجباری بودن استفاده، ذخیره مرخصی، تاریخ استفاده، مزد) - مرخصی های موردی

- اختلافات فردی و جمعی کارگری و کارفرمایی

- موضوع اختلاف کارگری و کارفرمایی

- روشهای حل و فصل اختلافات کارگری و کارفرمایی

- حل و فصل اختلافات کارگری و کارفرمایی در مقررات بین المللی

- لزوم مراجع اختصاصی برای اختلافات کارگری و کارفرمایی

- سازماندهی مراجع حل اختلاف با توجه به نوع و موضوع اختلاف

- ترکیب مراجع حل اختلاف (اصل سه جانبه بودن، استفاده از قضات متخصص، استفاده از صاحبان مشاغل، ...)

- نحوه انتخاب اعضاء مراجع حل اختلاف

- سازش (هیات های مشاوره های سازش نحوه سازش، ...)

- طرح شکایت در مراجع حل اختلاف



- آئین رسیدگی در مراجع اختلاف

- تصمیمات مراجع حل اختلاف (انواع، آثار، اجراء)

- شکایت از تصمیمات مراجع حل اختلاف

۲- سرفصل درس ۶۸ ساعت عملی

- شرکت در جلسات مراجع حل اختلاف و تهیه گزارش راجع به نحوه کار مراجع مزبور

- مراجعه به کارگاهها و تحقیق در زمینه تمدید یا تجدید قراردادهای کار با مدت معین،

چگونگی، علت، تصفیة حساب و... و تهیه گزارش

- تحقیق و بررسی در زمینه موارد تعلیق قرارداد کار (نوع، مدت، آثار) در پرونده های

رسیدگی شده در یک مقطع خاص و از طریق مراجعه به چند کارگاه و تهیه گزارش

- تحقیق و بررسی در خصوص علل فسخ قراردادهای کار در پرونده های رسیدگی شده

در یک مقطع زمانی مشخص و تهیه گزارش

منابع و ماخذ:

- حقوق کار و بیمه های اجتماعی، دکتر فرهنگ مهر، انتشارات مدرسه عالی، حسابداری

- حقوق کار، دکتر عزت اله عراقی، انتشارات دانشگاه شهید بهشتی

- مقاله نامه ها و توصیه نامه های سازمان بین المللی کار()

- قانون کار ایران

- قانون بیمه های اجتماعی

- حقوق کار و بیمه اجتماعی، دکتر شمس الدین جزایری، انتشارات دانشگاه تهران

قانون ومقررات کارایران



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: حقوق کار ۲

سرفصل های درس (۳۴ ساعت):

- پیشینه قانون ومقررات کاردرایران
- تعاریف اساسی (کارگر، کافرما، کارگاه...)
- دایره مشمول (قانون کاربعنوان مقررات عام استخدامی خاص استخدامی، کارگاههای خانوادگی، فعالیتهای خاص، کارگاههای کوچک...)
- قرارداد کار (انواع، شرایط انعقاد، دوره آزمایشی)
- تغییر شرایط کار
- تعلیق قرارداد کار، موارد و آثار آن
- خاتمه قرارداد کار (موارد، آثارومزایای پایان کار)
- حق السعی (تعریف، اجراء، مهارت های قانونی...)
- مدت کار (ساعات، اضافه کاری، نوبت کاری، پیشکاری... وفوق العاده های مربوط)
- مرخصی هاوتعطیلات
- شرایط کاردرفعالیتهاوگروههای خاص (کودکان، زمان، فعالیت های کشاورزی...)
- کارآموزی
- اشتغال
- مذاکرات وپیمانهای دسته جمعی
- مراجع حل اختلاف (سازماندهی، صلاحیت...)
- ماموریت، کمک هزینه های مسکن، خواربار، بن، حق اولاد ودیگرمسائل متفرقه
- ضمانت های اجرایی

منابع وماخذ

- مجموعه قانون ومقررات کاروتامین اجتماعی، ازانتشارات موسسه کاروتامین اجتماعی
- قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران
- تاریخچه قانون کاردرایران، انتشارات موسسه کاروتامین اجتماعی

مزد و طبقه بندی مشاغل



تعداد واحد: ۲+۲

نوع واحد: نظری و عملی

پیشنیاز: مبانی و اصول علم اقتصاد، آمار

۱- سرفصل های درس (۳۴ ساعت نظری)

- تعریف (به ازاء کار، قدرت خرید، قیمت کار، وسیله امرار معاش، سهم در تولید و درآمد ملی)
 - انواع مزد (نقدی و غیر نقدی)
 - انواع مزد با توجه به طبیعت کار یا عرف و عادات شغلی (مزد بر اساس زمان، مزد بر اساس محصول یا خدمت تولید شده، مزد از طریق مراجعین، ...)
 - مزد از لحاظ اقتصادی (تئوری های اقتصادی فرد)
 - مزد از لحاظ اجتماعی (مزد اجتماعی و تفاوت آن با مزد عادی، مزد حداقل معیشت، ارزش نسبی مزد اجتماعی به درآمد کارگر، ...)
 - مزد از لحاظ حقوقی (مزد بعنوان یکی از عوضین قرارداد کار، حمایت های قانونی)
 - عوامل موثر در تعیین مزد (تامین معیشت، مقایسه مزدها، قدرت پرداخت، مزد مساوی برای کار مساوی، ...)
 - روش های محاسبه مزد حداقل معیشت (حداقل مزد)
 - طبقه بندی مشاغل و رابطه آن با فرد
 - سازماندهی و نمودار سازمانی
 - شناخت شغل
 - ارزشیابی شغل و نظام ارزیابی وزارت کار
 - جدول مزد (تعریف، چگونگی تهیه، تطبیق وضع کارکنان)
- ### ۲- سرفصل های درس (۶۸ ساعت عملی)
- بررسی اقلام تشکیل دهنده دریافتی کارگران در یک کارگاه و تهیه گزارش
 - بررسی روش های مزد بری (گاه فردی، ساعتی، نقدی، غیر نقدی، ...)
 - در یک کارگاه

وتهیه گزارش

- بررسی بودجه یک خانوار کارگری و تهیه گزارش
 - تهیه نمودار سازمانی و طرح طبقه بندی مشاغل در یک واحد پنجاه نفره و بایک بخش از یک کارگاه بزرگ
 - بررسی و تهیه گزارش از نحوه اجرای طرح طبقه بندی مشاغل در یک کارگاه
 - بررسی چند پرونده رسیدگی شده در مراجع حل اختلاف و تهیه خلاصه پرونده و اظهار نظر در خصوص نحوه رسیدگی
 - بررسی نحوه اجراء آراء مراجع حل اختلاف و مشکلات مربوط و تهیه گزارش
 - بررسی شکایات از آراء مراجع حل اختلاف (درصد شکایت ، نوع شکایت ، نتیجه شکایت،...) و تهیه گزارش
 - مراجعه به چند کارگاه در معیت ماموران تحقیق واحد کار و امور اجتماعی و تهیه گزارش از نحوه اداره جلسه موضوعات مطروحه و تصمیمات متخذه
- منابع و ماخذ:
- نظام ارزیابی مشاغل ، انتشارات وزارت کار و امور اجتماعی
 - ارزیابی مشاغل ، جیمز واکر موریس ، ترجمه مهندس فلاح تهرانی ، انتشارات موسسه کار و تامین اجتماعی
 - ماکرات دسته جمعی ، از انتشارات سازمان بین المللی کار
 - مقاله نامه ها و توصیه نامه های (L.O.)
 - یادداشت هایی درباره مزد ، مهندس ایرج فلاح تهرانی





عنوان درس: تشکلات کارگری، کارفرمایی
تعداد واحد: ۳ (۶۸ ساعت) ۲ واحد نظری و ۱ واحد عملی
نوع واحد: نظری و عملی
پیشنیاز: حقوق کار

هدف: آشنا کردن دانشجویان به نقش تشکلات کارگری، کارفرمایی در تنظیم روابط کار و شناخت مقررات مربوط به منظور کسب توانایی برای راهنمایی و ارشاد کارگران و کارفرمایان و نمایندگان قانونی آنان خصوصاً در ایجاد یا اداره این تشکلات.

الف: سرفصل درس ۲ واحد نظری (۳۴ ساعت)

فلسفی و نقش تشکلات کارگری، کارفرمایی در جهان

پیشینه تشکلات کارگری، کارفرمایی در ایران

انجمن صنفی، کانون انجمنهای صنفی استان، کانون عالی انجمنهای صنفی در سطح کشور

شورای اسلامی کار، کانون هماهنگی شوراهای اسلامی کار استان، کانون عالی

هماهنگی، شوراهای اسلامی کار در سطح کشور

نماینده کارگران، مجمع نمایندگان کارگران

سایر تشکلات کارگری، کارفرمایی

اصول مربوط به تشکیل و اداره سازمانهای کارگری، کارفرمایی

ب: سرفصل درس:

۱ واحد عملی (۳۴ ساعت)

شرکت در جلسات انتخاب تشکلهای کارگری و کارفرمایی در معیت کارشناسان و تهیه گزارش حضور در محل اداره کل سازمانهای کارگری، کارفرمایی بمنظور مطالعه و بررسی بعضی از پرونده های مطروحه در مسائل مورد بحث و تهیه گزارش.

شرکت در جلسات مذاکرات دسته جمعی همراه کارشناسان ذیربط و تهیه گزارش حضور و واحدهای کارگری و بررسی تشکلات موجود در آنها و بررسی نحوه عملکرد تشکلهای مزبور.

منابع و ماخذ:

- تصمیم گیری در کارگاه، از انتشارات سازمان بین المللی کار، ترجمه

رضا فرزانه فر، (موسسه کار و تامین اجتماعی)

- قانون شوراهای اسلامی کار

- مقارله نامه ها و توصیه نامه های سازمان بین المللی کار (O.I.L.)

- قانون کار ایران

